

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2009). *Pengolahan Bahan Ajar*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*, Jakarta: BSNP.
- Ben-Zvi, Eylon, dan Silberstein. (1986). "Is an Atom of Copper Malleable?". *Journal of Chemical Education*. 63, (1), 64-66.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman memilih dan menyusun bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Eriyadi, Sri. (2008, 1 November). *Merangsang Kreativitas Guru Menyusun Bahan Ajar*. *Radars* [online], halaman 8. Tersedia: <http://www.radarsemarang.com/community/artikeluntukmu-guruku/2259-merangsang-kreativitas-guru-menyusun-bahan-ajar.html>. [12 Agustus 2010]
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2005). *Hand Out Penelitian Pendidikan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Herron, J. Dudley., et. al. (1977). "Problems Associated With Concept Analysis". *Journal of Science Education*. 61, (2), 185 – 199.
- Kelompok Studi Pendidikan Berkualitas (KSPB), LAPI-ITB. (2007). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: [http://groups.yahoo.com/group/sains/files/Rabu 9 Jan 2007.html](http://groups.yahoo.com/group/sains/files/Rabu%209%20Jan%202007.html). [20 November 2010]
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Myers, R. T., Oldham, K. B., dan Tocci, S. (2006). *Chemistry*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Nelson, P.G. (2002). "Teaching Chemistry Progressively : from Substances, to Atoms and Molecules, to Elektrons and Nuclei". *Chemistry Education: Research and Practice in Europe*. 3, (2), 215-228.
- Pedrosa, M.A. dan Dias, M.H. (2000). "Chemistry Textbook Approach to Chemical Equilibrium and Students Alternative Conceptions". *Chemistry Education: Research and Practice in Europe*. 1, (2), 227-236.
- Rohmah, Agus. (2006). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Russel, J. W.et.al. (1997). "Use Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, and Symbolic Representation to Enhance the Theaching and Learning of Chemical Concept". *Journal of Chemical Education*. 74, (3), 330-334.
- Silalahi, Roswita. (2009). *Dampak Teknik, Metode dan Ideologi Penerjemahan pada Kualitas Terjemahan Teks Medical-Surgical Nursing dalam Bahasa Indonesia*. Disertasi SPs Universitas Sumatra Utara: tidak diterbitkan
- Sitepu, B. P. (2010). *Keterbacaan*. [Online]. Tersedia: <http://bintangsitepu.wordpress.com/2010/09/11/keterbacaan/>. [11 September 2010]
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, Ahmad. (2008). Rencana Pengembangan Sekolah Pendidikan Sepanjang Hayat (I). *Pengembangan Bahan Ajar*. [online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24/pengembangan-bahan-ajar/>, [12 Agustus 2010]
- Suherli (2008). *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*. [online]. Tersedia: <http://suherlicentre.blogspot.com/2008/07/keterbacaan-buku-teks-pelajaran.html>, [20 November 2010]
- Sutedjo, B. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. [online]. Tersedia: <http://www.google.com/pengembangan-materi-ajar-lpp=maret-2008.pdf>. [18 Agustus 2010].

Tim penyusun KBBI. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai pustaka.

Trim, B. (2006). *EYD Dan Kelayakan Naskah Terjemahan*. [online]. Tersedia:<http://www.google.com/eyd-dan-kelayakan-naskah-terjemahan.htm>. [20 November 2010].

