

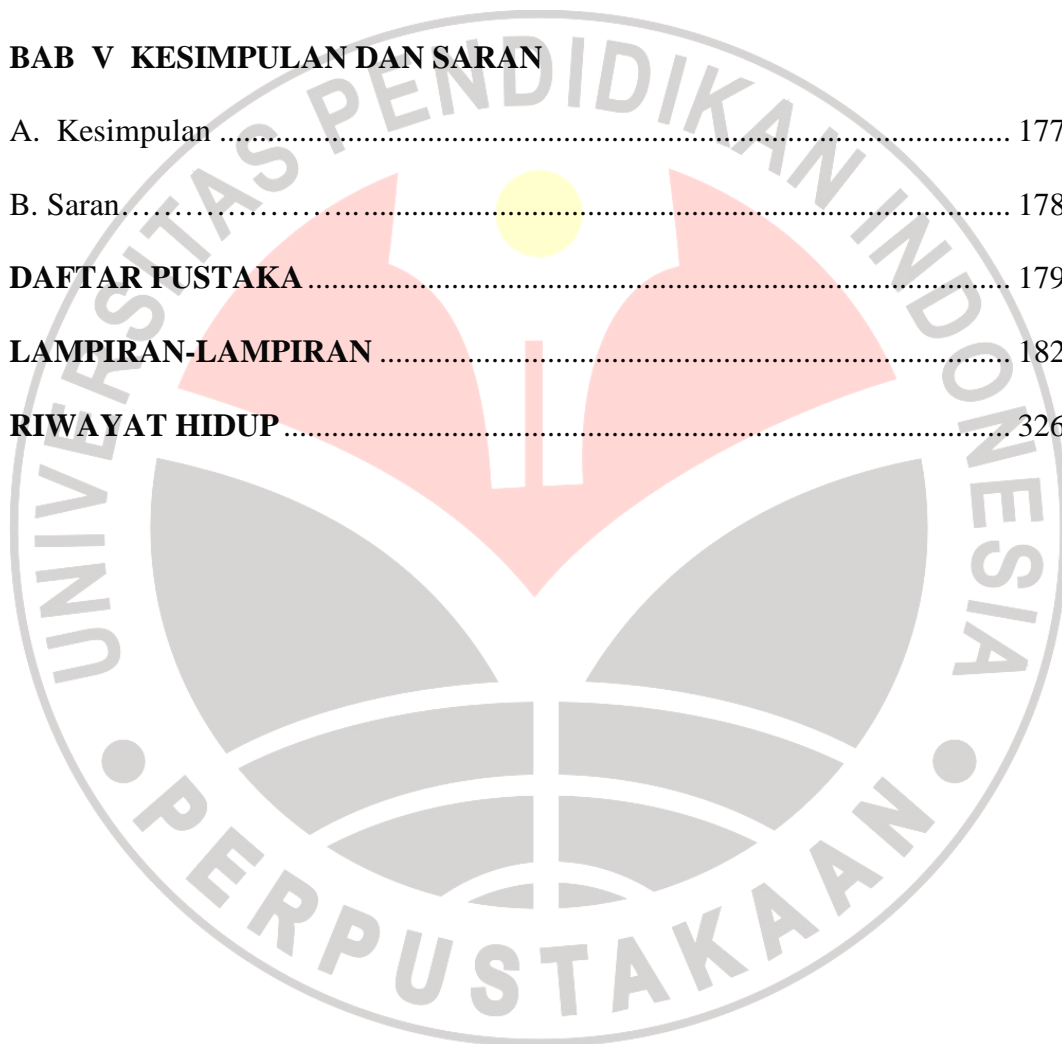
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar.....	9
1. Pengertian Bahan Ajar.....	9
2. Fungsi Bahan Ajar.....	10
3. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar.....	11
4. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	13
5. Cakupan dan Urutan Bahan Ajar.....	13
6. Sumber Bahan Ajar	15

7. Jenis Bahan Ajar Cetak	17
8. Pengembangan Bahan Ajar	18
9. Bentuk Pengemasan Bahan Ajar	20
B. Penerjemahan dan Kelayakan Naskah Terjemahan	25
C. Keterbacaan Buku Teks.....	26
D. Pemahaman Konsep Sebagai Representasi Hasil Pembelajaran.....	27
E. Kekhasan Buku Teks Kimia	29
F. Materi Atom dan Mol	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Alur Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pemilihan Buku Teks Sebagai Bahan Ajar	48
B. Sistematika Materi dan Penyusunan Hierarki Konsep Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	49
C. Perbandingan Buku Teks <i>Chemistry</i> dengan Standar Isi dan Salah Satu Buku Kimia SMA Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	53
1. Perbandingan Tujuan Buku Teks <i>Chemistry</i> , Standar Isi, dan Salah Satu Buku Kimia SMA Pada Pokok Bahasan Atom dan Mol.....	53

2. Perbandingan Keselarasan Konsep Buku Teks <i>Chemistry</i> , Standar Isi, dan Salah Satu Buku Kimia SMA Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	55
D. Hasil Pengembangan Instrumen Penelitian.....	56
1. Instrumen Bahan Ajar	56
2. Instrumen Tes Tertulis.....	58
3. Instrumen Pedoman Wawancara.....	59
E. Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	59
1. Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Zat-zat Terbentuk Dari Atom-atom</i>	60
2. Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Struktur Atom</i>	69
3. Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Konfigurasi Elektron</i>	93
4. Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Menghitung Atom-atom</i>	116
5. Resume Keterkaitan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	121
F. Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	124
1. Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Zat-zat Terbentuk Dari Atom-atom</i>	125
2. Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Struktur Atom</i>	132
3. Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Konfigurasi Elektron</i>	147

4. Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Menghitung Atom-atom</i>	165
5. Resume Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i> Berdasarkan Hasil Tes Tertulis.....	171
G. Resume Keterkaitan Hasil Tes Tertulis dengan Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	175
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	177
B. Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN	182
RIWAYAT HIDUP	326



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Rentang Koefisien Reliabilitas.....	40
3.2 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data	42
3.3 Hubungan Antara Data yang Diperlukan, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian.....	43
3.4 Tafsiran Persentase Keterbacaan dan Pemahaman	44
4.1 Sistematika Materi Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i> Berdasarkan Buku <i>Teks Chemistry</i>	50
4.2 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Teori Atom</i>	61
4.3 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Hukum Perbandingan Tetap</i>	62
4.4 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Hukum Konservasi Massa</i>	63
4.5 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Hukum Perbandingan Berganda</i>	65
4.6 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Teori Atom Dalton</i>	66
4.7 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Lima Prinsip Teori Atom Dalton</i>	67
4.8 Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Zat-zat Terbentuk Dari Atom-atom</i>	68

4.9	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Partikel Subatomik</i>	69
4.10	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Elektron Ditemukan Melalui Percobaan Tabung Sinar Katoda</i>	70
4.11	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Elektron Bermuatan Negatif</i>	72
4.12	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Rutherford Menemukan Inti Atom</i>	74
4.13	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Proton dan Neutron Membentuk Inti Atom</i>	78
4.14	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Proton dan Neutron Membentuk Inti Atom yang Stabil</i>	80
4.15	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Nomor Atom dan Nomor Massa</i>	82
4.16	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Nomor Atom Adalah Jumlah Proton Dalam Inti</i>	83
4.17	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Nomor Massa Adalah Jumlah Partikel Inti Atom</i>	85
4.18	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Unsur yang Berbeda Dapat Memiliki Nomor Massa yang Sama</i>	87
4.19	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi	
	<i>Struktur Atom Dapat Diwakili Oleh Simbol</i>	88

4.20	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Isotop Suatu Unsur Memiliki Nomor Atom Sama</i>	89
4.21	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Struktur Atom</i>	91
4.22	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Model Atom</i>	93
4.23	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Model Atom Rutherford Berupa Orbit Elektron</i>	94
4.24	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Tingkat Energi Elektron Berdasarkan Model Atom Bohr</i>	96
4.25	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Sifat Elektron Seperti Partikel dan Gelombang</i>	97
4.26	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Elektron dan Cahaya</i>	99
4.27	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Cahaya Adalah Gelombang Elektromagnetik</i>	100
4.28	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Pancaran Cahaya</i>	102
4.29	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Cahaya Memberikan Informasi Mengenai Elektron</i>	103
4.30	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Bilangan Kuantum</i>	105

4.31	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Konfigurasi Elektron</i>	108
4.32	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Elektron Menempati Tingkat Energi Paling Rendah</i>	110
4.33	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Beberapa Catatan Kecil Mengenai Konfigurasi Elektron</i>	113
4.34	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Konfigurasi Elektron</i>	115
4.35	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Massa Atom Dinyatakan Dalam Satuan Massa Atom</i>	117
4.36	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Pengantar Mol</i>	118
4.37	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Materi <i>Kimiawan dan Fisikawan Menyepakati Standar</i>	120
4.38	Persentase Keterbacaan Bahan ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Subpokok Bahasan <i>Menghitung Atom-atom</i>	121
4.39	Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	122
4.40	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Hukum Perbandingan Tetap</i> .	125
4.41	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Hukum Konservasi Massa</i>	126
4.42	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Hukum Perbandingan Berganda</i>	127
4.43	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Teori Atom Dalton</i>	128

4.44	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Lima Prinsip Teori Atom</i>	
	<i>Dalton</i>	130
4.45	Persentase Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Zat-zat Terbentuk</i>	
	<i>Dari Atom-atom</i>	131
4.46	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Elektron Ditemukan Melalui</i>	
	<i>Percobaan Tabung Sinar Katoda</i>	132
4.47	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Elektron Bermuatan Negatif</i> .	133
4.48	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Rutherford Menemukan Inti</i>	
	<i>Atom</i>	134
4.49	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Proton dan Neutron Membentuk</i>	
	<i>Inti Atom</i>	135
4.50	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Proton dan Neutron Membentuk</i>	
	<i>Inti Atom yang Stabil</i>	136
4.51	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Nomor Atom dan Nomor</i>	
	<i>Massa</i>	138
4.52	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Nomor Atom Adalah Jumlah</i>	
	<i>Proton Dalam Inti Atom</i>	139
4.53	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Nomor Massa Adalah Jumlah</i>	
	<i>Partikel Inti Atom</i>	141
4.54	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Unsur yang Berbeda Dapat</i>	
	<i>Memiliki Nomor Massa yang Sama</i>	142
4.55	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Struktur Atom Dapat Diwakili</i>	
	<i>Oleh Simbol</i>	144

4.56	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Isotop Suatu Unsur Memiliki Nomor Atom yang Sama</i>	145
4.57	Persentase Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Struktur Atom</i> .	146
4.58	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Model Atom Rutherford Berupa Orbit Elektron</i>	148
4.59	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Sifat Elektron Seperti Partikel dan Gelombang</i>	149
4.60	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Elektron dan Cahaya</i>	151
4.61	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Cahaya Adalah Gelombang Elektromagnetik</i>	152
4.62	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Pancaran Cahaya</i>	153
4.63	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Cahaya Memberikan Informasi Mengenai Elektron</i>	154
4.64	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Bilangan Kuantum</i>	156
4.65	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Konfigurasi Elektron</i>	157
4.66	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Elektron Menempati Tingkat Energi Paling Rendah</i>	159
4.67	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi Beberapa Catatan Kecil Mengenai Konfigurasi Elektron	161
4.68	Persentase Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Konfigurasi Elektron</i>	163
4.69	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Massa Atom Dinyatakan Dalam Satuan Massa Atom</i>	165

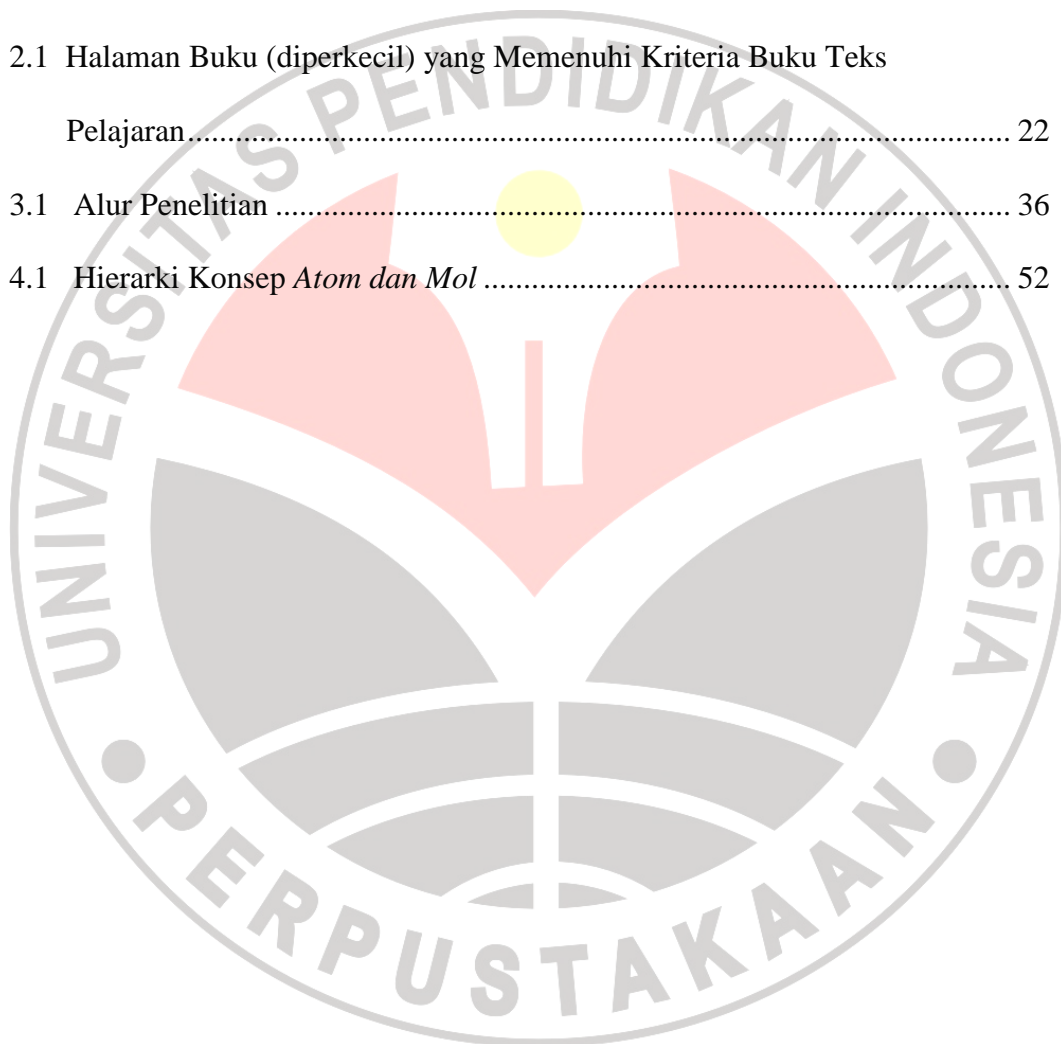
4.70	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Pengantar Mol</i>	166
4.71	Persentase Pemahaman Siswa Pada Materi <i>Kimiawan dan Fisikawan</i> <i>Menyepakati Standar</i>	169
4.72	Persentase Pemahaman Siswa Pada Subpokok Bahasan <i>Menghitung Atom-atom</i>	170
4.73	Kesulitan/Penyimpangan Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan <i>Atom dan Mol</i>	172



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Halaman Buku (diperkecil) yang Memenuhi Kriteria Buku Teks	
Pelajaran.....	22
3.1 Alur Penelitian	36
4.1 Hierarki Konsep <i>Atom dan Mol</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A Perangkat Instrumen Penelitian	182
A.1 Instrumen Bahan Ajar	183
A.2 Instrumen Tes Tertulis	184
A.3 Pedoman Pedoman Wawancara	197
B Perbandingan Buku Teks Chemistry, Standar Isi Kimia, Buku Kimia SMA	199
B.1 Perbandingan Tujuan.....	200
B.2 Perbandingan Keselarasan Konsep	204
C Hasil Uji Kelayakan Instrumen	210
C.1 Hasil Uji Coba Bahan Ajar.....	211
C.2 Hasil Uji Penilaian Bahan Ajar	235
C.3 Hasil Uji Validasi Instumen Tes Tertulis	237
C.4 Hasil Uji Reliabilitas Instumen Tes Tertulis	258
D Data Hasil Penelitian	261
D.1 Keterbacaan Bahan Ajar, Penulisan Ide Pokok, dan Hasil Tes Tertulis	262
D.2 Tingkat Kemudahan Dalam Cara Penyelesaian Soal.....	308
D.3 Hasil Wawancara.....	313
E Surat Keterangan Pengambilan Data	324

