

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Keefektifan media pembelajaran. “Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” dapat membangkitkan minat dan keinginan siswa untuk mempelajari tatacara shalat, siswa merasa antusias karena beberapa hal, antara lain:

1. Siswa dapat melafalkan bacaan shalat tanpa harus belajar membaca tulisan Arab.
2. Karena ada gambar gerakan shalat dan bacaannya siswa dapat menserasikan antara gerakan dan bacaan shalat.
3. Siswa sudah akil balig, dan menyadari akan kewajibannya, hal ini menjadi motivasi bagi mereka untuk segera dapat menguasai tatacara shalat.
4. “Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” dibuat berupa buku sehingga siswa dapat belajar sendiri dirumahnya.

Dengan demikian maka pembelajaran dengan menggunakan “Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” dalam pembelajaran shalat dapat menserasikan antara gerakan dan bacaan, mengatasi ketidak-mampuan siswa dalam membaca tulisan arab, serta dengan bacaan yang dimodifikasi siswa dapat melafalkan bacaan sehingga dapat meningkatkan kemampuan melafalkan bacaan shalat untuk melaksanakan shalat secara benar.

B. SARAN

“Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” adalah sebuah media pembelajaran untuk memudahkan guru dalam mengajarkan shalat kepada siswa yang belum mampu membaca tulisan arab sedangkan usia mereka sudah akil balig. Peneliti berharap ada penelitian lebih lanjut tentang hal tersebut dan menyempurnakan hal-hal yang dianggap kurang dalam penelitian ini.

Untuk permasalahan yang sama, “Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” dapat digunakan di tempat lain. Seyogyanya,

1. Dinas Pendidikan. Dalam hal ini Sub. Dinas Pendidikan Luar Biasa untuk dapat memperbanyak “Media gambar dan bacaan yang dimodifikasi” dengan setting yang lebih baik.
2. Semaksimal mungkin menggali potensi keagamaan siswa, melalui aplikasi ibadah dalam kehidupannya, agar siswa dapat lebih percaya diri dalam hidup bermasyarakat.
3. Diupayakan mendalami ilmu ke-Islaman untuk dapat diarahkan kepada karya ilmiah yang lebih baik.