

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Sasaran Tindakan	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Tujuan dan Kegunaan	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Anak berkebutuhan khusus dengan gangguan pendengaran (anak tunarungu)	9
2. Shalat	13
3. Media Gambar	29
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
B. Siklus Tindakan	36
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Analisis Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Siklus 1	44
2. Hasil Siklus 2	50
3. Hasil Siklus 3	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Hasil Belajar Siswa	59
2. Peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan praktik shalat.....	61
3. Peningkatan keefektifan media pembelajaran.	65
4. Temuan Hasil Penelitian	67
5. Kelemahan dan Kekurangan pada Penelitian	68
a. Kelemahan	68
b. Kekurangan	69

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	70
B. SARAN	71

DAFTAR PUSTAKA.	72
------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran 1. : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	73
2. Lampiran 2 : Instrumen Tes tertulis Siklus 1.....	77
3. Lampiran 3 : Lembar Observasi Media Pembelajaran "Media Gambar dan Bacaan yang Dimodifikasi".....	79
4. Lampiran 4 : Lembar Evaluasi Kemampuan Siswa dalam Melakukan Gerakan Shalat.....	80
5. Lampiran 5 : Lembar Evaluasi Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat.....	81
6. Lampiran 6. : Rencana Pelaksanaan dan Perbaikan Pembelajaran Siklus 2.....	82
7. Lampiran 7. : Instrumen Tes tertulis Siklus 2.....	90
8. Lampiran 8. : Rencana Pelaksanaan dan Perbaikan Pembelajaran Siklus 3.....	92
BIODATA PENULIS	96
Lampiran Khusus : Media Gambar dan Bacaan yang Dimodifikasi	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus 1.	45
Tabel 2. Evaluasi Media Pembelajaran Siklus 1.....	46
Tabel 3. Kemampuan Siswa dalam Melakukan Gerakan Shalat Siklus 1..	47
Tabel 4. Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat Siklus 1....	48
Tabel 5. Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus 2.....	51
Tabel 6. Evaluasi Media Pembelajaran Siklus 2.....	52
Tabel 7. Kemampuan Siswa dalam Melakukan Gerakan Shalat Siklus 2..	53
Tabel 8. Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat Siklus 2....	54
Tabel 9. Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat Siklus 3....	58
Tabel 10 Daftar Nilai Tes Tertulis	60
Tabel 11 Kemampuan Siswa dalam Melakukan Gerakan Shalat	61
Tabel 12 Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat	63
Tabel 13 Evaluasi Media Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	73
Lampiran 2. Instrumen Tes tertulis Siklus 1.....	77
Lampiran 3. Lembar Observasi Media Pembelajaran "Media Gambar dan Bacaan yang Dimodifikasi".....	79
Lampiran 4. Lembar Evaluasi Kemampuan Siswa dalam Melakukan Gerakan Shalat.	80
Lampiran 5. Lembar Evaluasi Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Bacaan Shalat.....	81
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan dan Perbaikan Pembelajaran Siklus 2.....	82
Lampiran 7. Instrumen Tes tertulis Siklus 2.....	90
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Perbaikan Pembelajaran Siklus 3.....	92