

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan dan setelah data pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kinerja mengajar guru TIK se-kota Bandung yang diperoleh berdasarkan persepsi siswa berada pada rentang **Baik** yaitu sebesar **2.74**. Kinerja guru TIK berdasarkan hasil penilaian dokumentasi pembelajaran (RPP) berada pada rentang **Sangat Baik** yaitu sebesar **3.01**. Kinerja mengajar (pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran) guru TIK berdasarkan penilaian observer berada rentang **Sangat Baik** yaitu sebesar **3.15**. Sedangkan penilaian kinerja guru TIK secara keseluruhan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berada pada rentang **Baik** yaitu sebesar **2.96**.
2. Secara umum hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran TIK berada pada rentang 71-80, dan tertinggi kedua ada pada rentang 60-70 dan 81-90, hal ini menunjukkan bahwa setidaknya materi dapat diterima oleh siswa dengan baik sampai lebih dari 50% siswa.

3. Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa kinerja mengajar guru TIK berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dan dari perhitungan determinasi diperoleh 25.4% kinerja guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan 74.6% hasil belajar dapat disimpulkan oleh peneliti dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti oleh peneliti.

5.2. Rekomendasi

1. Untuk Guru

Perkembangan TIK di jaman yang modern ini semakin pesat. Dalam hal ini guru juga harus dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan TIK yang ada.

Guru sebagai pencetak tunas-tunas generasi penerus bangsa, minimal harus memenuhi standar kompetensi guru sehingga dalam hal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dapat dilaksanakan guru dengan baik yang pada akhirnya akan berdampak pada kinerja yang baik pula.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, maka penelitian yang telah dilakukan ini perlu ditinjau lanjuti dengan mengangkat masalah-masalah lain yang lebih luas yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Karena hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor selain faktor kinerja, jadi untuk penelitian

selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut.

