

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak TK Melalui Metode Mendongeng” yang dilaksanakan di TK Al-Fikri Perumnas Bumi Parahyangan Kencana Blok M.9 No.4, Desa Pananjung, Kecamatan Cangkung, Kabupaten Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi awal kemampuan menyimak pada anak TK Al-Fikri sebelum metode mendongeng diterapkan, di nilai belum berkembang dengan baik. Hal ini tampak dari ketidak mampuan anak dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru dan juga masih sering rebut atau ngobrol dengan temannya ketika guru sedang memaparkan atau berbincang-bincang dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kondisi tersebut dikarenakan belum menerapkan metode mendongeng, dalam pembelajaran perkembangan bahasa.
2. Penerapan metode mendongeng sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak, menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terjadi karena dalam penerapan metode mendongeng dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan selama dua kali serta mengambil tema sesuai dengan yang terjadi pada teman mereka, sehingga anak menjadi lebih tersentuh dan menyenangkan juga mereka merasa tidak sedang dinasihati atau dimarahin oleh gurunya.

3. Setelah diterapkan metode mendongeng, anak TK Al-Fikri mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari anak dapat memperhatikan guru, adanya kontak mata antara anak dan guru, tidak mengobrol dengan teman yang lain, tidak terpengaruh dengan anak yang lain yang sedang asyik dengan kesibukannya sendiri, menjaga ketenangan suasana selama pembelajaran berlangsung, anak mengetahui alur cerita dari dongeng tersebut, dapat menyebutkan nama-nama tokoh dalam dongeng tersebut, dapat menirukan gerakan tokoh dalam dongeng tersebut, dapat menjawab pertanyaan pada akhir pembelajaran, dapat menyebutkan isi/pesan dari pembelajaran tersebut, dapat menyatakan tanggapan senang atau tidak senang mengenai pembelajaran tersebut. dalam menyimak dongeng atau cerita anak semakin baik di bandingkan sebelum di terapkannya metode mendongeng.

B. Rekomendasi

Di lihat dari hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditunjukkan bagi:

1. Kepada pihak sekolah
 - a. Sekolah menyediakan sarana dan prasaranan yang lebih ditingkatkan lagi, agar guru lebih nyaman dan terfasilitasi dalam memberikan pembelajaran kepada anak didiknya, begitu juga

dengan anak, agar anak-anak lebih antusia dan nyaman lagi dalam belajar dikelas.

- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat atau praktisi yang peduli pada perkembangan anak khususnya perkembangan bahasa, sehingga menambah wawasan bagi anak dan gurunya.

2. Guru

- a. Sebagai fasilitator anak ketika belajar, guru hendaknya lebih kreatif lagi dan berusaha untuk membuat kegiatan belajar anak menjadi menyenangkan dan menambah pengetahuan anak.
- b. Dalam pengembangan kemampuan menyimak pada anak, guru hendaknya menggunakan metode yang lebih bervariasi, seperti menggunakan metode mendongeng yang membuktikan anak dapat menyimak dengan baik, dan juga lebih memahami kebutuhan atau kemampuan anak, sehingga anak tidak terbebani atau bosan oleh kegiatan pembelajaran yang ada.

3. Peneliti berikutnya

Adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui metode mendongeng dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak Taman Kanak-kanak, diharapkan bagi peneliti berikutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode-metode yang lebih baik lagi, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik lagi.