

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Kota Bandung mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA”, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan keterampilan proses sains dengan kategori tinggi (N gain 0.87) berdasarkan interpretasi nilai gain ternormalisasi menurut Hake setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri pada kelas eksperimen.
2. Adanya peningkatan keterampilan proses sains dengan kategori sedang (N gain 0.59) berdasarkan interpretasi nilai gain ternormalisasi menurut Hake setelah diterapkan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
3. Adanya peningkatan keterampilan proses sains yang lebih tinggi (N gain 0.87) pada kelas eksperimen dengan perbedaan sangat signifikan ( $W_{hitung} < W_{0,01 (38)}$ ) dibandingkan dengan peningkatan keterampilan proses sains pada kelas kontrol (N gain 0.59).
4. Adanya peningkatan penguasaan konsep elastisitas dengan kategori tinggi (N gain 0.77) berdasarkan interpretasi nilai gain ternormalisasi menurut

Hake setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri pada kelas eksperimen.

5. Adanya peningkatan penguasaan konsep elastisitas dengan kategori sedang (N gain 0.50) berdasarkan interpretasi nilai gain ternormalisasi menurut Hake setelah diterapkan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
6. Adanya peningkatan penguasaan konsep yang lebih tinggi (N gain 0.77) pada kelas eksperimen dengan perbedaan sangat signifikan ( $W_{hitung} < W_{0,01(33)}$ ) dibandingkan dengan peningkatan penguasaan konsep pada kelas kontrol (N gain 0.50).
7. Adanya korelasi linier ( $F_{tt} = 3,2 < F_{0,99(8/33)} = 3,635$ ) positif peningkatan keterampilan proses sains terhadap peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri terkategori tinggi ( $0,508 < p < 0,887$ ).

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Kota Bandung mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA”, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diperlukan adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri pada pokok bahasan lain, sehingga dapat dilihat konsistensi pengaruh penerapan

model pembelajaran tersebut terhadap peningkatan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep.

2. Diperlukan adanya penelitian lebih lanjut pada aspek keterampilan proses sains secara menyeluruh sehingga dapat diketahui apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri baik diterapkan pada seluruh aspek keterampilan proses sains.

