

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada pembelajaran fisika di kelas X tempat penelitian dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD mengalami peningkatan.
Pelaksanaan seri satu berdasarkan skor gain ternormalisasi *pretest* dan *posttest* diperoleh 0,41 dalam katagori sedang.
Pelaksanaan seri dua berdasarkan skor gain ternormalisasi *pretest* dan *posttest* diperoleh 0,59 dalam katagori sedang.
- b. Hasil belajar siswa pada ranah afektif berdasarkan hasil observasi sebelum dan sesudah kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD. Peningkatan persentase ranah afektif pada seri satu diperoleh rata-rata 44,5% dan peningkatan persentase ranah afektif pada seri dua diperoleh rata-rata 61,5%.

Eko Sutrisno, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, dimana pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD terdapat tahapan penyajian kelas yang memerlukan waktu cukup banyak sesuai dengan materi yang disampaikan, maka disarankan tahapan lainnya agar waktunya disesuaikan dengan yang direncanakan.

Selain itu penulis memberikan saran, untuk materi yang memiliki karakteristik permasalahan relatif sama seperti “ Hukum-hukum Newton tentang Gerak” dapat menerapkan model pembelajaran yang serupa. Karena penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD dapat meningkatkan ranah afektif siswa dan hasil belajar siswa