

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Variabel Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY INQUIRY</i>, KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PRESTASI BELAJAR	13
A. Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	15
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
D. Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	20
E. Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)	28

F. Prestasi Belajar	30
G. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i> dengan Prestasi Belajar	35
H. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Sampel dan Populasi Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis dan Hasil Uji Coba Instrumen	49
G. Teknik Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Pelaksanaan Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	257

DAFTAR TABEL

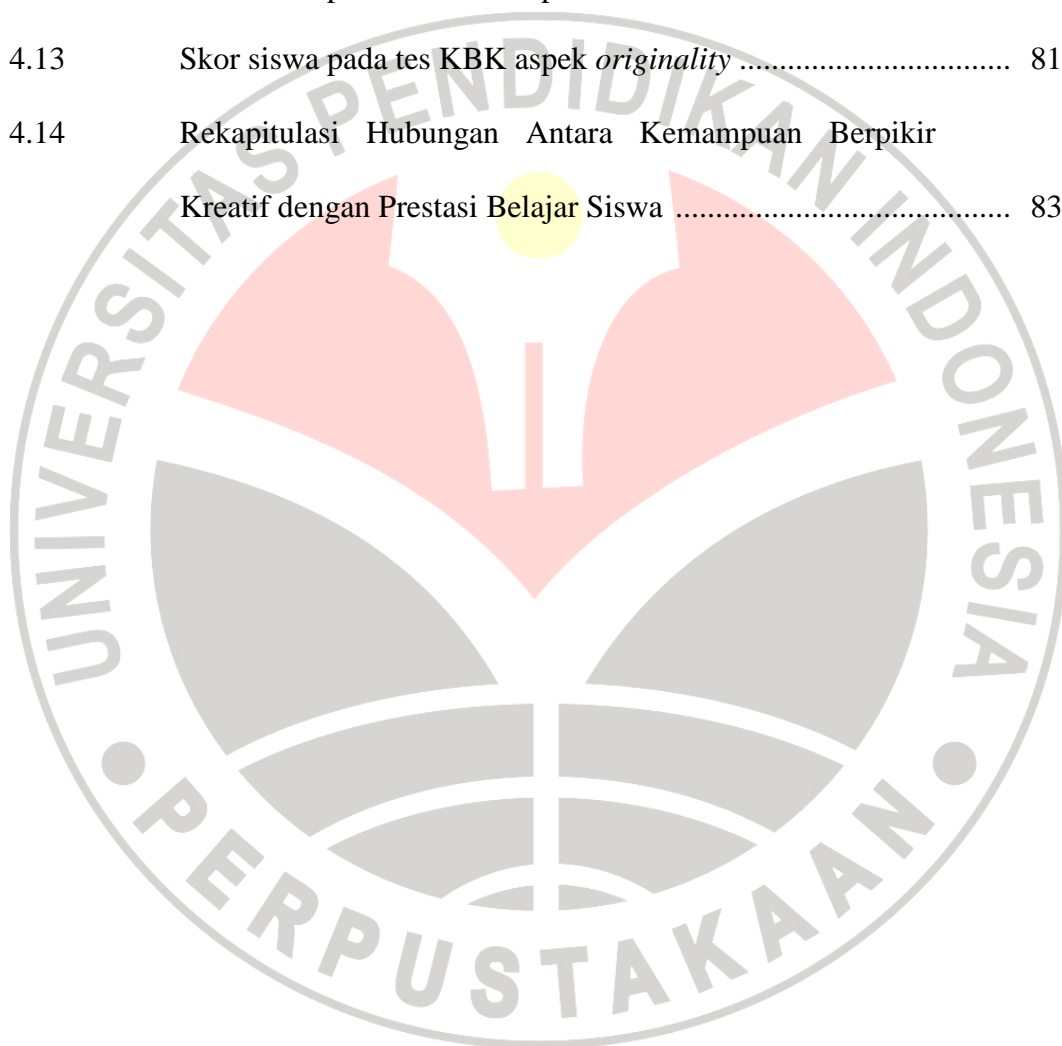
Tabel

2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	17
2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	19
2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	23
2.4	Perbedaan Tahapan Pembelajaran antara Model Pembelajaran <i>Discovery</i> , Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	26
2.5	Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>discovery inquiry</i>	26
2.6	Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) dan Indikator-indikatornya	29
2.7	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Discovery inquiry</i> dengan Aspek Ranah Kognitif hapalan (C1), pemahaman (C2), penerapan (C3), dan analisis (C4)	35
2.8	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>discovery inquiry</i> dengan Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	37
3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	41
3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	51
3.3	Interpretasi Reliabilitas	52
3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran	52
3.5	Kriteria Daya Pembeda	53
3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar	54

Tabel

3.7	Distribusi Instrumen Setiap Aspek Kognitif	56
3.8	Interpretasi Skor Rata-rata Gain Ternormalisasi	58
3.9	Skor Tes Kemampuan Berpikir Luwes (<i>flexibility</i>)	58
3.10	Skor Tes Kemampuan Berpikir Lancar (<i>fluency</i>)	59
3.11	Skor Tes Kemampuan Berpikir Memperinci (<i>elaboration</i>)	58
3.12	Skor Tes Kemampuan Berpikir Orisinal (<i>Originality</i>)	60
3.13	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	61
4.1	Jadwal Penelitian	64
4.2	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	65
4.3	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar	65
4.4	Skor Total Kemampuan Berpikir Kreatif Setiap Aspek	66
4.5	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Hapalan (C ₁)	72
4.6	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Pengetahuan (C ₂)	73
4.7	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Penerapan (C ₃)	75
4.8	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Analisis (C ₄)	76

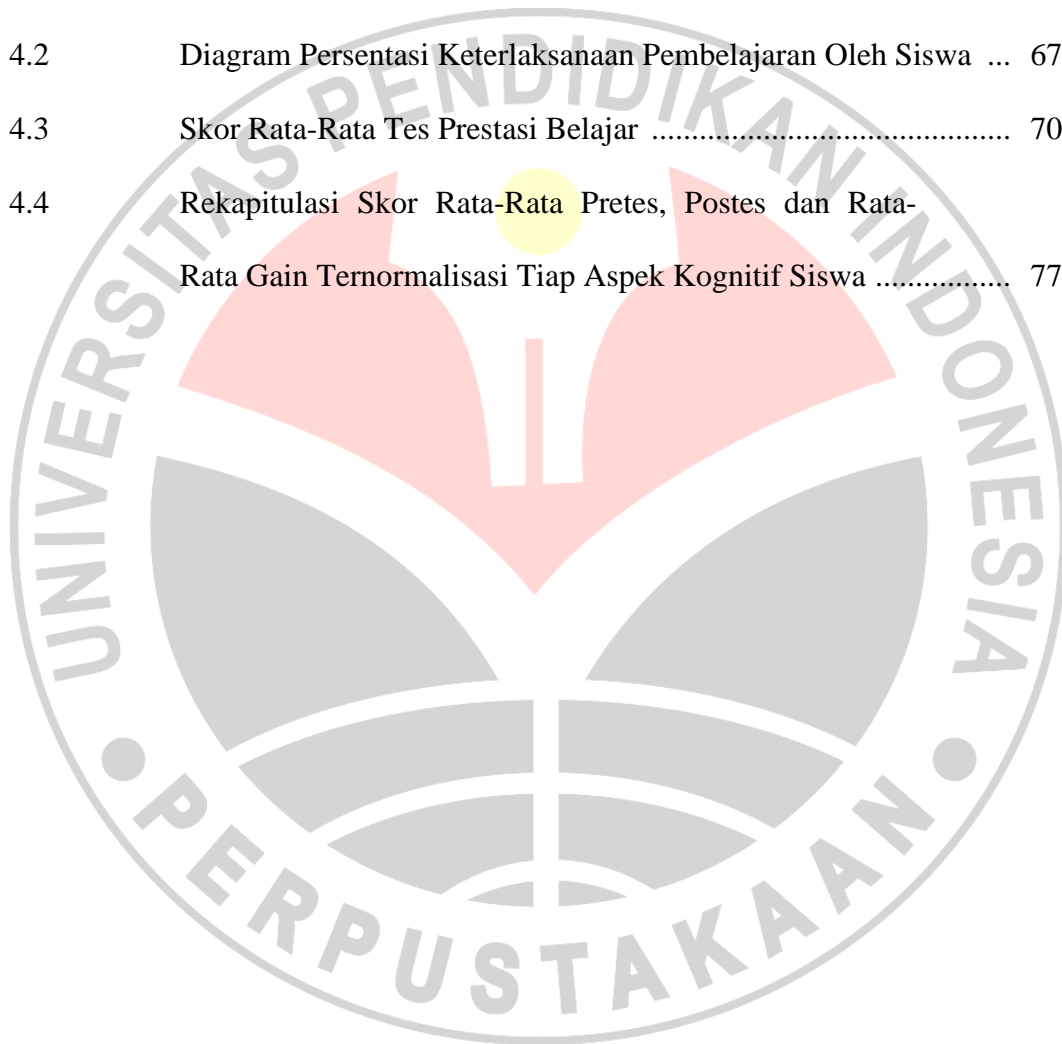
4.9	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Ketercapaian Prestasi Belajar	
	Siswa	77
4.10	Skor siswa pada tes KBK aspek <i>fluency</i>	79
4.11	Skor siswa pada tes KBK aspek <i>flexibility</i>	80
4.12	Skor siswa pada tes KBK aspek <i>elaboration</i>	80
4.13	Skor siswa pada tes KBK aspek <i>originality</i>	81
4.14	Rekapitulasi Hubungan Antara Kemampuan Berpikir	
	Kreatif dengan Prestasi Belajar Siswa	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Jenjang kemampuan hasil belajar ranah kognitif Bloom	33
3.1	Bagan Alur Penelitian	45
4.1	Diagram Persentasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	67
4.2	Diagram Persentasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa ...	67
4.3	Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar	70
4.4	Rekapitulasi Skor Rata-Rata Pretes, Postes dan Rata-Rata Gain Ternormalisasi Tiap Aspek Kognitif Siswa	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A	Perangkat Pembelajaran	90
A.1a	RPP Pertemuan I	92
A.1b	Skenario Pertemuan I	94
A.1c	LKS Pertemuan I	102
A.2a	RPP Pertemuan II	106
A.2b	Skenario Pertemuan II	108
A.2c	LKS Pertemuan II	117
A.3a	RPP Pertemuan III	124
A.3b	Skenario Pertemuan III	126
A.3c	LKS Pertemuan III	134
B	Instrumen Tes dan Hasilnya	140
B.1	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar	140
B.2	Lembar Judgement Tes Prestasi Belajar	159
B.3	Soal Tes Prestasi Belajar	164
B.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	171
B.5	Lembar Judgement Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	188
B.6	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	205
B.7	Analisis dan Hasil Uji Coba Tes	216
C	Instrumen Non Tes dan Hasilnya	218
C.1	Format dan Hasil Angket Respon Siswa	219
C.2	Format dan Hasil Wawancara dengan Guru Fisika	221

Lampiran

C.3	Format dan Hasil Observasi Pembelajaran Fisika	223
C.4	Format Observasi dan Analisis Aktivitas Guru	225
C.5	Format Observasi dan Analisis Aktivitas Siswa	228
D	Analisis Data Prestasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif ..	229
D.1	Analisis Peningkatan Prestasi Belajar	230
D.2	Analisis Profil Peningkatan Prestasi Belajar	236
D.3	Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kreatif	240
D.4	Korelasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif	247
E	Dokumen Penelitian	255
E.1	Foto-foto Penelitian	256