

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan berkomunikasi lisan siswa mengalami peningkatan berdasarkan data dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga dengan rata-rata persentase keterlaksanaan yaitu 32,5%, 47,5%, dan 65,0%. Adanya peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair and Share*. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor *pretest* dan skor *posttest* siswa yang mengalami peningkatan. Dengan rata-rata *pretest* 51,3, sedangkan *posttest* memiliki rata-rata 81,0. Adapun kategori taraf peningkatan penguasaan konsep siswa dapat diketahui dari nilai gain  $\langle g \rangle$  ternormalisasi yaitu 0,59 yang termasuk kategori sedang.

Respons siswa terhadap model pembelajaran *Think Pair and Share* dapat dilihat pada Lampiran D.4, berdasarkan data yang didapat pada umumnya siswa merasa tertarik dan termotivasi untuk belajar dengan diterapkannya belajar kelompok dikelas, dan juga siswa tidak merasa kesulitan dalam menerima materi yang diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan di atas ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya adalah:

1. Bagi para guru dan calon guru, model pembelajaran *Think Pair and Share* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Karena model pembelajaran ini memusatkan siswa belajar dengan kreatif, dapat bekerjasama dalam kelompok dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. Namun, yang perlu diperhatikan oleh guru adalah perhatian yang diberikan terhadap siswa pada saat pembelajaran berlangsung harus merata agar guru juga dapat melihat langsung aktivitas yang dilakukan oleh siswa.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi lisan dan penguasaan konsep siswa, alangkah lebih baiknya lagi jika dalam penelitian menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen agar terlihat jelas perbandingan kemampuan berkomunikasi lisan dan penguasaan konsep siswa.