

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Hipotesis Penelitian.....	7
<b>BAB II KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN DAN PENGUASAAN KONSEP PADA KONSEP EKOSISTEM MELALUI PEMBELAJARAN <i>THINK PAIR AND SHARE</i></b>	
A. Kajian Think Pair and Share.....	8
B. Penguasaan Konsep.....	15
C. Kemampuan Berkomunikasi.....	16
D. Kajian Materi Ekosistem.....	18

Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

E.	Penelitian yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	30
B.	Desain Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Sampel.....	31
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
E.	Definisi Operasional.....	31
F.	Instrumen Penelitian.....	32
G.	Proses Pengembangan Instrumen.....	33
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
I.	Prosedur Penelitian.....	44
J.	Alur Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	49
B.	Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>69</b>

Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 <i>The one group pretest and posttest</i> .....	30
Table 3.2 Interpretasi Nilai Validitas Butir Soal .....	34
Tabel 3.3 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen .....	34
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas.....	36
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	37
Tabel 3.6 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen.....	37
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda .....	38
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen .....	39
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi .....	42
Tabel 3.10 Interpretasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan .....	42
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Angket.....	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Penguasaan Konsep Siswa Sebelum Pembelajaran ...	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penguasaan Konsep Siswa Setelah Pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai dan Uji Statistik Penguasaan Konsep.....	53
Tabel 4.4 Respons Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> .....	54

Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Rantai Makanan.....	25
Gambar 2.2 Jaring-jaring Makanan.....	26
Gambar 2.3 Piramida Makanan.....	27
Gambar 2.4 Arus Energi.....	28
Gambar 4.1 Diagram Jumlah Siswa yang Menunjukkan Kemampuan Berkomunikasi Lisan .....	49
Gambar 4.2 Persentase Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Siswa.....	50

Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN PENELITIAN</b>	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa.....	84
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
Lampiran B.1 Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	92
Lampiran B.2 Instrumen Non Tes Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan.....	99
Lampiran B.3 Kisi-kisi Respons Siswa .....	101
Lampiran B.4 Instrumen Non Tes Respons Siswa.....	102
<b>C. HASIL ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN</b>	
Lampiran C.1 Taraf Kesukaran.....	103
Lampiran C.2 Daya Pembeda.....	104
Lampiran C.3 Reliabilitas.....	106
Lampiran C.4 Rekapitulasi analisis Butir Soal Uji Coba.....	106
<b>D. HASIL ANALISI DATA PENELITIAN</b>	
Lampiran D.1 Pengolahan Data Penguasaan Konsep.....	108

Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

Lampiran D.2 Hasil Pengolahan Gain Ternormalisasi.....	110
Lampiran D.3 Persentase Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	112
Lampiran D.4 Hasil Pengolahan Respons Siswa.....	116



Jhon Hendry, 2012

Penerapan *Think Pair And Share* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Lisan Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)