

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Bahan ajar pada pokok bahasan tabel periodik yang telah dikembangkan sesuai kurikulum dari *textbook Chemistry* berupa buku, yang terdiri dari 3 sub pokok bahasan, yaitu:
 - a. Bagaimanakah Unsur-unsur Disusun?
 - b. Seputar Unsur-unsur Dalam Tabel Periodik
 - c. Kecenderungan Sifat Periodik
2. Menurut pandangan guru, bahan ajar pada pokok bahasan tabel periodik yang telah dikembangkan sudah baik pada aspek-aspek berikut, yaitu:
 - a. Isi materi bahan ajar pada pokok bahasan tabel periodik sudah sesuai dengan kurikulum, karena ide pokok yang terdapat dalam bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - b. Penyajian materi sudah baik karena tujuan pembelajaran yang terdapat pada bahan ajar telah sesuai dengan SK dan KD; soal sesuai dengan materi yang disajikan dan dapat digunakan untuk mengukur tujuan pembelajaran; serta materi pengayaan yang disajikan dapat mendukung materi utama.

- c. Grafika sudah baik pada aspek desain luar buku (ukuran huruf judul, gambar, warna gambar, serta huruf yang digunakan) dan aspek desain isi buku (ukuran huruf, pemisahan antar paragraf, penempatan unsur tata letak, penggunaan variasi huruf "tebal, miring, kapital", serta penggunaan dan pemilihan warna).
3. Keterbacaan bahan ajar pada pokok bahasan Tabel Periodik menurut siswa mudah dipahami, hal ini dikarenakan besarnya persentase siswa yang menyatakan bahwa isi paragraf mudah dipahami yang didukung dengan besarnya persentase kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok.

5.2 SARAN

Agar bahan ajar yang telah dikembangkan pada pokok bahasan tabel periodik ini lebih baik lagi, diharapkan dapat diteliti dan diujikan kembali kepada siswa.