

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Belajar	11
B. Model Pembelajaran TANDUR.....	13
C. Hasil Belajar.....	24
D. Hubungan Model Pembelajaran TANDUR dengan Hasil Belajar siswa.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Populasi Penelitian	41

D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	59
B. Profil Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	62
C. Profil Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa	64
D. Aspek-Aspek Hasil Belajar	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penerapan Model Pembelajaran Quantum dalam PBM.....	16
2.2. Aktivitas Pembelajaran dalam Model TANDUR	22
2.3. Hubungan Model Pembelajaran TANDUR dengan Hasil Belajar.....	35
2.4 Kajian Materi Fluida Statik.....	38
3.1 Kriteria Indeks Prestasi Kelompok untuk Ranah Afektif	53
3.2 Kriteria Indeks Prestasi Kelompok untuk Ranah Psikomotor	53
3.3 Kriteria Gain yang Dinormalisasi.....	56
3.4 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	57
4.1 Peningkatan Hasil Ranah Kognitif Siswa	59
4.2 Rekapitulasi Persentasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	62
4.3 Rekapitulasi Persentasi Hasil Belajar siswa pada Ranah Psikomotor.....	64
4.4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran TANDUR oleh Siswa	66
4.5 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar pada Tiap Aspek Ranah Kognitif Siswa	68
4.6 Rekapitulasi Persentase Aspek-Aspek Ranah afektif Siswa	74
4.7 Rekapitulasi Persentase Aspek-Aspek Ranah Psikomotor Siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Alur Prosedur Penelitian	46
4.1 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	60
4.2 Diagram Batang Persentasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	63
4.3 Diagram Batang Persentasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor.....	65
4.4 Diagram Batang Peningkatan hasil Belajar pada Tiap Aspek Ranah Kognitif Siswa	69
4.5 Diagram Batang Persentase Aspek Ranah Afektif Siswa.....	75
4.6 Diagram Batang Persentase Aspek Ranah Psikomotor Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Studi Pendahuluan	88
B. Perangkat Pembelajaran.....	95
C. Instrumen Penelitian	136
D. Analisis Hasil Penelitian.....	189
E. Data-data Hasil Penelitian.....	206

