

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan pemanfaatan jejaring *facebook* dalam asesmen formatif *online* untuk menilai penguasaan konsep siswa pada materi sistem ekskresi disimpulkan bahwa secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan cukup baik. Keuntungan yang muncul dari pelaksanaan asesmen formatif *online* melalui *facebook* ini seperti mengatasi kendala waktu untuk melakukan penilaian di kelas secara *paper and pencil*, dokumen hasil penilaian siswa tidak membutuhkan tempat penyimpanan yang besar karena sudah tersimpan berupa *soft file*, dokumen hasil penilaian tersimpan aman dan bisa dibuka kapanpun, waktu untuk melakukan penilaian yang fleksibel karena tidak harus dilakukan di kelas sehingga lebih menyenangkan, serta guru tidak kesulitan dalam mengoreksi jawaban siswa dan dapat melakukan *feed back* langsung terhadap siswa.

Kendala dalam pelaksanaan asesmen formatif *online* melalui *facebook* berupa kendala teknis dan non teknis. Kendala teknis yaitu gangguan pada jaringan internet yang menyebabkan kesulitan dalam mengakses akun *facebook*, ketidaksesuaian waktu antara guru dan siswa, penilaian *online* masih merupakan hal baru bagi siswa sehingga siswa merasa kesulitan, dan biaya akses internet yang bagi sebagian siswa masih belum terjangkau, tidak tersedianya format tabel dan gambar pada *facebook* serta keterbatasan karakter yang bisa ditampilkan di *wall facebook*. Kendala non teknis adalah hasil tes kurang menggambarkan

kemampuan siswa sesungguhnya kerana masih terbuka peluang untuk siswa berlaku tidak jujur dalam menjawab tes formatif *online* dengan melihat buku atau membaca artikel di internet untuk menjawab soal tes formatif *online*.

B. Saran

1. Bagi guru

Pemanfaatan jejaring *facebook* dalam asesmen formatif *online* untuk menilai penguasaan konsep siswa disarankan untuk diterapkan oleh guru-guru khususnya di sekolah-sekolah yang sudah memiliki jaringan internet. Dalam pelaksanaannya disarankan untuk lebih menegaskan peraturan agar semua siswa mengikuti dan mentaati peraturan yang ada, membatasi waktu dan melakukan pembiasaan. Sebaiknya pemanfaatan *facebook* dalam penilaian *online* ini tidak digunakan untuk ulangan harian atau tes formatif, tapi untuk remedial atau *quiz online*. Dengan demikian lebih berfungsi sebagai sarana belajar, bukan sarana untuk menilai siswa. Selain itu pemberian *feed back* sebaiknya tidak hanya berupa skor saja, tapi juga disertai dengan komentar mengenai jawaban yang benar atau salah dengan menyertakan *link/website* relevan yang dapat dijadikan rujukan oleh siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain tidak menutup kemungkinan untuk memanfaatkan *facebook* dalam proses penilaian karena masih banyak aplikasi *facebook* yang bisa digunakan seperti album foto, video, *link*, dan *quiz*. Untuk tes formatif dapat mencoba menggunakan *facebook quiz* karena *feed back*-nya dapat langsung diketahui setelah siswa menjawab pertanyaan dari *quiz online*.