

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penggunaan media pengajaran dalam meningkatkan kemampuan memahami kosakata pada anak tunarungu sangat penting dan harus disesuaikan dengan kebutuhan kondisi anak tunarungu tersebut. Anak tunarungu sebagai insan visual, untuk itu media pengajaran yang tepat adalah media pengajaran yang lebih mengutamakan fungsi indera penglihatan.

Media *Compic* merupakan salah satu media yang cukup menarik bagi anak tunarungu, dengan menampilkan obyek-obyek gambar yang sederhana tetapi dapat memudahkan siswa dalam meningkatkan kemampuan memahami kosakata.

Berdasarkan penelitian terhadap DS siswa tunarungu kelas Dasar 1 di SLB B-C YKS I Majalaya Kabupaten Bandung yang menggunakan media *Compic* dalam pembelajarannya memperoleh prestasi belajar yang lebih baik, terbukti adanya peningkatan persentase dari baseline -1 (A-1) ke baseline-2 (A-2). Dengan demikian berarti media *Compic* dapat meningkatkan kemampuan memahami kosakata.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi yaitu:

## 1. Lembaga Sekolah

Hendaknya kepala sekolah mendorong dan memotivasi guru untuk menciptakan situasi pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa-siswanya. Dilain pihak hendaknya sekolah menyediakan sarana belajar yang memadai, karena kelancaran proses pembelajaran memerlukan sarana pendukung yang cukup. Media *Compic* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu meningkatkan kemampuan memahami kosakata.

## 2. Penelitian Berikutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari penelitian ini, oleh karena itu untuk rekan-rekan yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar menelaah lebih lanjut tentang penggunaan media kartu gambar. Penelitian hendaknya mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi berbeda, jenis kelainan yang berbeda dan jumlah soal yang disesuaikan dengan kondisi siswa, serta lebih mengutamakan kata-kata baru dalam meningkatkan kemampuan memahami kosakata