

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
D. Metode Penelitian	6
E. Desain Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	7
1. Media <i>Compic</i>	7
2. Kemampuan Memahami Kosakata	8
G. Subjek Penelitian	8
H. Anggapan Dasar	8

BAB II PENGGUNAAN MEDIA COMPIC DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KOSAKATA ANAK TUNARUNGU

A. Konsep Dasar Compic	10
1. Pengertian Compic.....	10
2. Bentuk Media Compic	12
3. Kegunaan Media Compic	12
4. Compic Sebagai Media Pembelajaran	13
B. Konsep Dasar Kosakata	15
1. Pengertian Kosakata.....	15
2. Jenis-jenis Kosakata.....	16
3. Fungsi Kosakata Dalam Komunikasi.....	16
C. Anak Tunarungu	17
1. Pengertian Anak Tunarungu	17
2. Dampak Tunarungu	19
a. Dampak Ketunarunguan Terhadap Intelegensi.....	20
b. Dampak Keturunan Terhadap Kemampuan Bahasa dan Bicara.	20
c. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Emosi dan dan Sosial	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24

1. Subjek Penelitian	24
2. Objek Penelitian	25
D. Target Behavior	25
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Teknik Pengolahan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27
G. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	30
1. Persiapan Penelitian	30
2. Pelaksanaan Penelitian	31
3. Tahap Evaluasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Data <i>Baseline</i> -(1)	34
2. Data <i>Intervensi</i> -(B)	35
3. Data <i>Baseline</i> -(2)	
B. Analisis	39
1. Trend Stability	39
a. Baseline-1 (A-1)	39
b. Treatment (B)	39
c. Baseline-2 (A-2)	40
C. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	46
B. Rekomendasi	46
1. Lembaga Sekolah.....	47
2. Penelitian Berikutnya.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SLB B-C YKS I Majalaya Kabupaten Bandung.....	33
Tabel 4.1 Kemampuan Memahami Kosakata	35
Tabel 4.2 Kemampuan Mamahami Kosakata	37
Tabel 4.3 Kemampuan Mamahami Kosakata.....	62
Tabel 4.4 Perkembangan Kemampuan Memahami Kosakata (<i>A-B-A Design</i>).....	38
Tabel 4.5 Perkembangan Kemampuan Memahami Kosakata (<i>Mean Level A-B-A Design</i>).....	42
Tabel 4.6. <i>With Inconditions Analysis Format</i> (Format Analisis Data Hasil <i>Baseline A-1, Intervensi dan Baseline-2</i>).....	42
Tabel 4.7 <i>Between Adjacent Conditions Analysis Format</i> (Format Analisis Hasil Penggabungan <i>Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2</i>).....	43

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Memahami Kata	35
Grafik 4.2 Persentase Memahami Kata Treatment (B)	36
Grafik 4.3 Persentase Kata Baseline 2 (A-2).....	37
Grafik 4.4 Persentase Baseline-1 (A-1) ,Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2).	38

