

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang program pengembangan membaca dini di Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV Cimahi. Untuk itu perlu metode penelitian yang tepat agar tujuan tersebut dapat tercapai dengan baik. Metode merupakan cara yang dalam fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan kegiatan (Moeslichatoen, 2004: 9).

Dari konsep tersebut di atas maka pengertian metode penelitian ini mengarah pada cara kerja yang dilandasi oleh ilmu untuk memahami suatu objek penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan cara meneliti langsung situasi penelitian yang sedang terjadi secara wajar, tanpa adanya intervensi peneliti, atau manipulasi subjek penelitian sehingga diperoleh data deskriptif tentang tingkah laku manusia. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Hal ini dikarenakan penulis meneliti tentang kejadian yang sedang berlangsung.

Menurut Mely G. Tan dalam Koentjaraningrat (1989: 32) menyatakan bahwa metode deskriptif semata-mata bertujuan memberi gambaran dari suatu gejala, penelitian yang bersifat menerangkan bertujuan mencari sebab musabab dari suatu gejala. Dengan perkataan lain penelitian yang bersifat menerangkan bertujuan menerangkan sifat dari hubungan antara satu atau lebih gejala atau variabel yang terikat dengan satu atau lebih variabel bebas.

Selanjutnya Surachmad dalam Marditasari (2008: 56) mengemukakan tentang ciri-ciri metode deskriptif yaitu sebagai berikut:

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah aktual.

2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa.

## **B. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV kelompok B1 rentang usia ( 5-6 tahun ) yang berjumlah 15 orang, terdiri dari 13 orang anak laki-laki dan 3 orang anak perempuan, tahun pelajaran 2009-2010.

Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV berlokasi di Komplek Puri Cipageran Indah I Blok A No. 172 Kelurahan Cipageran Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi.

## **C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik pengamatan langsung pada sasaran yang akan diteliti. Menurut Kartono (Chiya 2008:60), “ Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena sosial dan gejala-gejala alam dengan jalan pengamatan dan pencatatan”.

Observasi diartikan sebagai pengamatan yang dilakukan peneliti terhadap subjek penelitian di lapangan. Observasi sebagai teknik pengumpul data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap program pengembangan membaca dini anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV.

Adapun instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi tidak terstruktur dengan maksud agar peneliti memperoleh data dan informasi secara lebih lengkap. Pedoman observasi

tidak terstruktur pengisiannya berupa narasi atau bentuk perilaku subjek yang diamati selama masa pengamatan (Syaodih, 2003: 107).

**Tabel 3.1**

**INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI  
Pelaksanaan Pengembangan Bahasa  
Di TK aisyiyah IV Cimahi**

No	Aspek yang diobservasi	Deskripsi
1	Pelaksanaan Apersepsi	
2	Penataan Lingkungan Belajar	
3	Pengorganisasian Anak	
4	Penyajian Materi Pembelajaran	
5	Pemilihan Metode Pembelajaran	
6	Penggunaan Media Pembelajaran	
7	Pelibatan Anak dalam Pembelajaran	

2. Wawancara

Untuk menunjang kelengkapan data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, peneliti melakukan wawancara berupa daftar pertanyaan. Syaodih (2003: 112) mendefinisikan wawancara sebagai suatu teknik pengumpulan data yang dapat dilakukan guru untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan dan permasalahan anak dengan cara melakukan percakapan langsung baik dengan anak maupun dengan orang tua.

Wawancara dilakukan untuk mengetahui pembelajaran pengembangan bahasa khususnya pengembangan kemampuan membaca dini anak selama ini, serta upaya yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan

pedoman wawancara tidak terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang akan ditanyakan.

**Tabel 3.2**

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA  
Pelaksanaan Pengembangan Bahasa  
Di TK Aisyiyah IV Cimahi**

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR/ITEM PERTANYAAN</b>	<b>HASIL WAWANCARA</b>
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pengembangan bahasa di TK ini?	
2	Dalam pengembangan bahasa anak, upaya apa saja yang telah Ibu lakukan selama ini?	
3	Strategi atau metode apa yang Ibu terapkan dalam kegiatan pengembangan bahasa untuk anak?	
4	Menurut Ibu seberapa penting kedudukan pembelajaran membaca dini bagi anak?	
5	Khusus dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak, strategi atau metode apa yang biasa ibu terapkan?	
6	Menurut Ibu bagaimana peranan media dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak?	
7	Media apakah yang Ibu gunakan dalam mengajarkan kemampuan membaca dini pada anak?	
8	Kendala apa yang Ibu temukan dalam kegiatan pengembangan membaca dini pada anak?	
9	Bagaimana cara Ibu dalam menghadapi kendala tersebut?	
10	Bagaimana cara Ibu menilai perkembangan kemampuan membaca dini anak?	
11	Sejauhmana perkembangan kemampuan membaca dini anak TK Aisyiyah IV selama ini ?	

### 3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa foto, gambar, dan sebagainya. Badudu (1994: 354) mengartikan dokumentasi adalah semua tulisan yang dikumpulkan dan disimpan yang dapat digunakan bila diperlukan, juga gambar atau foto.

Dokumen yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan berupa dokumen tertulis, serta gambar-gambar (foto).

**Tabel 3.3**

**INSTRUMEN PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI  
Pelaksanaan Pengembangan Bahasa  
Di TK aisyiah IV Cimahi**

No	Jenis Dokumentasi	Deskripsi
1	Data Profil Umum TK	
2	Perencanaan pengembangan bahasa	
3	Pelaksanaan pengembangan bahasa	
4	Evaluasi pengembangan bahasa	

#### **D. Teknik Pengolahan Data**

Teknik analisis data dalam penelitian ini pada dasarnya menggunakan analisis data kualitatif. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, diolah dan dianalisis ke dalam bentuk deskripsi. Peneliti mendeskripsikan hasil pengamatan, wawancara dan

dokumentasi yang telah disusun kemudian diolah dan dianalisis, sehingga diperoleh gambaran mengenai program pengembangan membaca dini di Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV.

Seiddel dalam Moleong (2007: 248) mengemukakan proses dalam kegiatan analisis data terdiri dari:

1. Mencatat yang menghasilkan catatan lapangan, dengan hal itu diberi kode agar sumber datanya dapat ditelusuri,
2. Mengumpulkan, memilah-milah, mengklasifikasikan, mensistensiskan, membuat ikhtisar, dan membuat indeksnya,
3. Berpikir, dengan jalan membuat agar kategori data itu mempunyai makna, mencari dan menemukan pola dan hubungan-hubungan, dan membuat temuan-temuan umum.

#### **E. Langkah-langkah Penelitian**

Langkah-langkah penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

##### 1. Tahap persiapan

Pada tahap ini penulis mengawali dengan menyusun proposal penelitian. Kemudian penulis menentukan metode penelitian yang akan digunakan, subjek penelitian. Selanjutnya penyusunan pedoman observasi, pedoman wawancara, serta pedoman dokumentasi yang diperlukan untuk mengumpulkan data-data.

##### 2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan yaitu tahap dilakukannya proses penelitian. Pada tahap ini, penulis mulai mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen yang telah ditentukan.

3. Tahap pengolahan data

Pada tahap ini data yang telah terkumpul, kemudian diolah sesuai dengan pendekatan penelitian. Teknik yang digunakan penulis dalam pengolahan data penelitian ini yaitu dengan cara menggunakan teknik deskriptif naratif.

4. Tahap pelaporan

Tahap ini dilakukan setelah seluruh data diolah maka penulis menyusun hasil pengolahan data, menulis, menggandakan dan menyerahkan laporan.

