

DAFTAR ISI

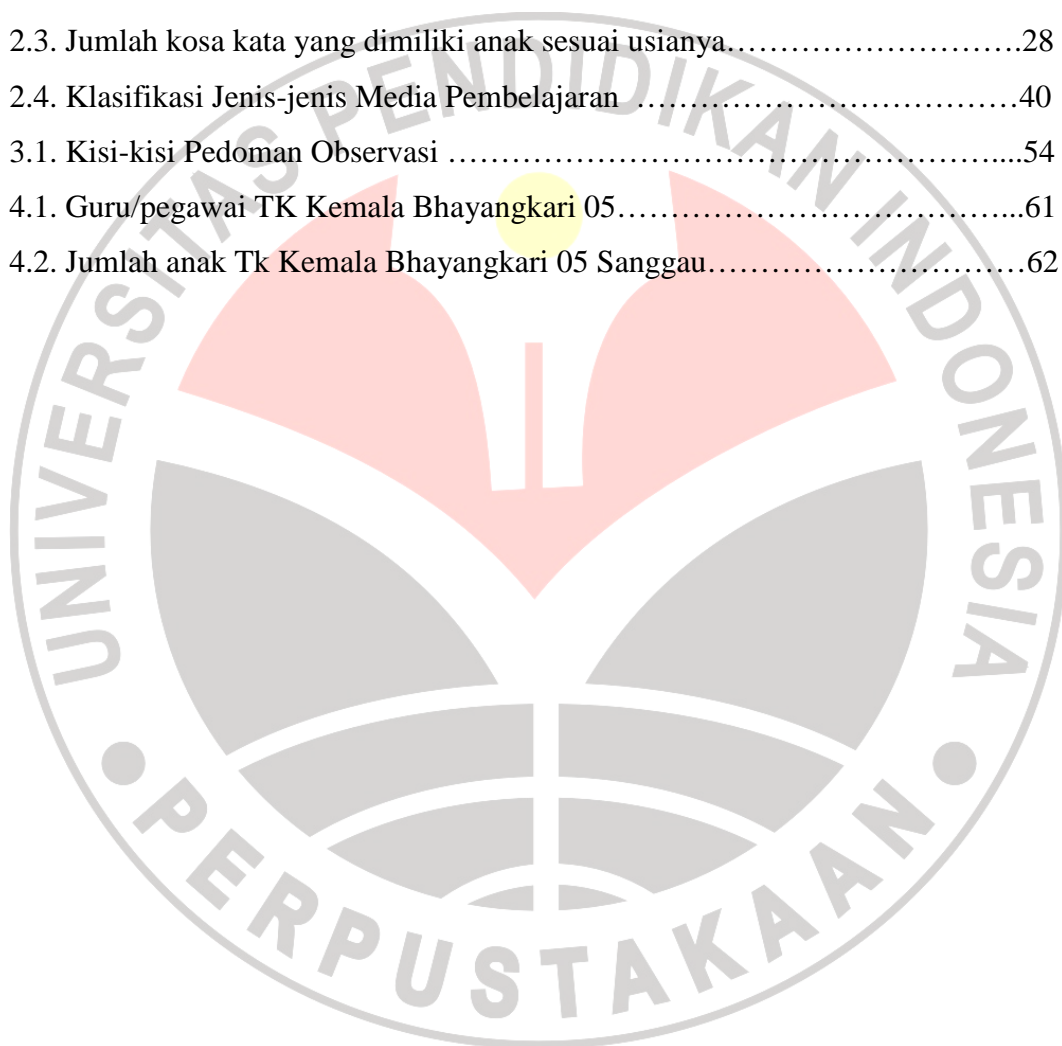
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembahasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi.....	9
F. Definisi Opesional.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Karakteristik Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak.....	12
1. Perkembangan Fisik dan Motorik.....	12
2. Perkembangan Kognitif.....	13
3. Perkembangan Emosi.....	15
4. Perkembangan Sosial.....	16
B. Perkembangan Bahasa Anak.....	17
1. Keterampilan Berbicara.....	20
2. Cara Anak Belajar Bicara.....	23
3. Metode Belajar Berbicara.....	24
4. Pola Belajar Berbicara.....	26
5. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara.....	30
C. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
1. Fungsi/Kegunaan Media dalam Pembelajaran.....	36
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	38
3. Media Papan <i>Flannel</i>	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	47
B. Rancangan Penelitian.....	50
C. Prosedur Penelitian.....	52
1. Identifikasi Permasalahan Pembelajaran Bahasa aspek Berbicara....	52
2. Perumusan Rencana Tindakan.....	52
3. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
4. Pelaksanaan Tindakan.....	55
5. Pengumpulan Data.....	55
6. Analisis dan Pengolahan Data.....	56
7. Penulisan Laporan.....	57

D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	57
3. Catatan Lapangan.....	57
4. Perekaman Data dengan Handycam.....	58
5. Kamera Foto.....	58
F. Teknik Analisa Data.....	58
1. Reduksi Data.....	58
2. Paparan Data.....	58
3. Penyimpulan.....	58
G. Validasi Data.....	59
1. Triangulasi Data.....	59
2. Member Cek.....	59
3. <i>Expert Opinion</i>	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Bahasa Aspek Berbicara Di TK Kemala Bhayangkari 05 Sanggau.....	60
2. Upaya yang dilakukan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara di TK Kemala Bhayangkari melalui Penggunaan Media Papan <i>Flannel</i>	69
3. Perubahan yang terjadi dalam Pembelajaran Bahasa Aspek Berbicara Anak TK melalui Penggunaan Media Papan Flannel setelah Dilakukan Penelitian Tindakan Kelas.....	74
4. Kelebihan dan Kekurangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Penggunaan Media Papan <i>Flannel</i>	75
B. Pembahasan Penelitian.....	76
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	82
B. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Tahap-tahap perkembangan bahasa anak menurut Jean Piaget.....	19
2.2. Standar Kompetensi Bidang Dasar Berbahasa Berdasarkan Kurikulum 2004.....	20
2.3. Jumlah kosa kata yang dimiliki anak sesuai usianya.....	28
2.4. Klasifikasi Jenis-jenis Media Pembelajaran	40
3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	54
4.1. Guru/pegawai TK Kemala Bhayangkari 05.....	61
4.2. Jumlah anak Tk Kemala Bhayangkari 05 Sanggau.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Langkah-langkah penelitian tindakan kelas menurut R. Ibrahim.....51



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Papan <i>flannel</i>	42
2.2. Tokoh, gambar dan pendukung cerita.....	43
4.1. Lokasi depan TK Kemala Bhayangkari 05 Sanggau.....	62
4.2. Lokasi kelas kelompok A tempat penelitian dilaksanakan.....	65
4.3. Kegiatan anak menempel angka pada papan <i>flannel</i>	72
4.4. Kegiatan anak bercerita/berbicara melalui penggunaan media	
Papan <i>flannel</i>	72
Kegiatan anak maju ke depan untuk bercerita/berbicara.....	73
Kegiatan guru saat membimbing pengucapan artikulasi.....	74
Kegiatan anak maju ke depan kelas untuk berbicara/bercerita.....	74

