

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model Ebook Berbasis Multimedia yang dikembangkan ini merupakan perpaduan antara buku cetak dan unsur multimedia berupa teks, gambar, suara, animasi dan grafik yang dikemas dalam bentuk digital. Berdasarkan hasil data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Pada tahap perancangan, dilakukan perancangan alur program. Selanjutnya dilakukan perancangan antarmuka dan perancangan storyboard serta perancangan materi pembelajaran terdiri dari perancangan video, animasi dan audio serta soal evaluasi.
2. Materi dalam Ebook Berbasis Multimedia yang dikembangkan ini dibuat berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun 2006 mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
3. Model Ebook Berbasis Multimedia ini dikembangkan mengacu pada metode penelitian *Research and Development (R & D)* dan model pengembangan multimedia Munir yang disesuaikan sehingga terdiri dari lima langkah yaitu (1) analisis, (2) perencanaan, (3) pengembangan, (4) uji coba dan (5) penilaian.

4. Tahap pengembangan merupakan tahap mengintegrasikan semua unsur-unsur ke dalam multimedia yang sesuai dengan *storyboard* dan rancangan alur program. Pada tahap ini juga dilakukan pembuatan materi pembelajaran, video pembelajaran, dan soal-soal untuk evaluasi pembelajaran dan penulisan kode program.
5. Hasil validasi ahli perangkat lunak dan ahli pendidikan pada aspek pendidikan, dapat dikatakan bahwa ebook berbasis multimedia ini memenuhi unsur aspek pendidikan yaitu sebesar 81%. Ditinjau dari aspek tampilan, ebook berbasis multimedia ini sangat baik dan layal digunakan yaitu sebesar 89%. Sedangkan pada aspek *quality technique*, dapat dikatakan ebook berbasis multimedia ini baik dan layak yaitu sebesar 69%.
6. Hasil penilaian siswa yaitu hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap ebook multimedia ini. Sebanyak 80% siswa merasa ebook multimedia ini bermanfaat dalam proses pembelajaran. Sebanyak 84.38% siswa merasa cukup puas melakukan pembelajaran dengan ebook multimedia ini. Serta sebanyak 85% siswa menyukai ebook multimedia yang menampilkan materi dalam bentuk teks, animasi serta video. Dalam pertanyaan terbuka, siswa memberikan tanggapan ebook multimedia ini menarik, membantu dalam memahami materi pelajaran dan saran agar lebih banyak menampilkan video. Selain itu siswa memberikan saran agar selanjutnya dapat menggunakan ebook multimedia ini dalam pelajaran lain selain TIK.

B. Saran

1. Dalam penelitian ini, penulis tidak menggunakan tahap-tahap penelitian *Research and Development* secara menyeluruh, tetapi memodifikasinya sesuai dengan situasi dan kondisi saat penelitian berlangsung. Alangkah baiknya untuk penelitian multimedia seperti ini di masa mendatang, menggunakan tahapan-tahapan *Research and Development* secara menyeluruh.
2. Penelitian yang dilakukan hanya sebatas bagaimana mengembangkan multimedia ini dan pengujian kelayakan, serta uji coba pengguna. Sebaiknya diadakan penelitian lanjutan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan multimedia interaktif ini dalam pembelajaran sesungguhnya kepada siswa.