

Nomor Daftar : 19/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOOSE PARTS* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Alnisya Dwi Febriel

NIM 1900976

PROGRAM STUDI

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOOSE PARTS* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Alnisya Dwi Febriel

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

©Alnisya Dwi Febriel

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Alnisya Dwi Febriel, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOOSE PARTS* UNTUK

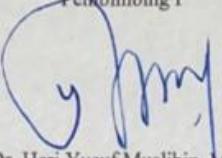
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

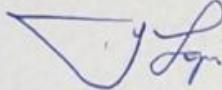
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

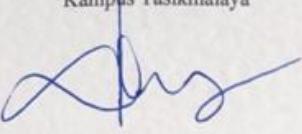
ALNISYA DWI FEBRIEL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOOSE PARTS* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd
NIP 197511182000031004

Pembimbing II

Taopik Rahman, M.Pd
NIP 198711212015041002

Mengetahui
Ketua program studi PGPAUD
Kampus Tasikmalaya

Dr. Gilar Gandana, M.Pd
NIP 920200819900605101

 Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Kemampuan motorik halus merupakan aspek perkembangan yang harus diperhatikan pada perkembangan anak. Penelitian ini membahas mengenai perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Awal mula peneliti menemukan permasalahan di lapangan bahwa perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Bina Tunas Warga I Ancaran menunjukkan hasil bahwa media yang digunakan kurang menarik minat anak. Kemudian dari hasil studi pendahuluan tersebut peneliti berminat untuk mengembangkan salah satu media yang berfungsi dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun, sehingga pada akhirnya peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Loose Parts Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan kebutuhan pengembangan media loose parts untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun. 2) Mendeskripsikan rancangan pengembangan media loose parts untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. 3) Mendeskripsikan hasil uji produk media loose parts untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan di TK Bina Tunas Warga I Ancaran yang terletak di kecamatan Kuningan kabupaten Kuningan Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Educational Design Research (EDR). Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pedagogik untuk mengukur kelayakan produk yang dikembangkan peneliti dengan revisi dan saran dari setiap validator. Setelah dilakukan validasi oleh para ahli, selanjutnya dilakukan uji coba produk di TK Bina Tunas Warga I Ancaran dengan melakukan dua kali tahap uji coba.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Perkembangan Motorik Halus, *Loose Parts*

ABSTRACT

Fine motor skills are aspects of development that must be considered in child development. This study discusses the fine motor development of children aged 5-6 years. Initially, researchers found problems in the field that the fine motor development of children aged 5-6 years at Bina Tunas Warga I Ancaran Kindergarten showed results that the media used did not attract children's interest. Then from the results of the preliminary study, researchers were interested in developing one of the media that functions in improving fine motor development of children aged 5-6 years, so in the end researchers decided to conduct a study entitled "Development of Loose Parts Learning Media to Improve Fine Motor for Children Aged 5-6 Years". This thesis aims to: 1) Describe the need for loose parts media development to improve fine motor development in children aged 5-6 years. 2) Describe the design of loose parts media development to improve fine motor development of children aged 5-6 years. 3) Describe the test results of loose parts media products to improve fine motor development of children aged 5-6 years. This research was conducted at Bina Tunas Warga I Ancaran Kindergarten located in Kuningan sub-district, Kuningan regency, West Java. The research method used in this study is the Educational Design Research (EDR) method. Validation is carried out by media experts, material experts, and pedagogic experts to measure the feasibility of the products developed by researchers with revisions and suggestions from each validator. After validation by experts, product trials were then carried out at TK Bina Tunas Warga I Ancaran by conducting two trial stages.

Keywords : Early Childhood, Fine Motor Development, Loose Parts

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAANiv

KATA PENGANTARv

UCAPAN TERIMA KASIHvi

ABSTRAKviii

ASBTRACKix

DAFTAR ISIx

DAFTAR TABELxiii

DAFTAR GAMBARxv

DAFTAR LAMPIRANxvi

BAB I PENDAHULUAN1

 1.1 Latar Belakang Penelitian1

 1.2 Rumusan Masalah Penelitian6

 1.3 Tujuan Penelitian7

 1.4 Manfaat Penelitian8

 1.5 Struktur Organisasi Skripsi8

BAB II KAJIAN PUSTAKA11

 2.1 Landasan Teori11

 2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini11

 2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini12

 2.1.3 Perkembangan Motorik13

 2.1.4 Perkembangan Motorik Halus15

 2.1.5 Media Pembelajaran22

 2.1.6 Loose Parts25

 2.1.7 Penggunaan Media *Loose Parts* Untuk Mengembangkan Motorik

 Halus Aud32

 2.2 Penelitian Yang Relevan33

 2.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan34

 2.4 Kerangka Berpikir35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi Dan Partisipan Penelitian	38
3.2.1 Lokasi Penelitian	38
3.2.2 Partisipan Penlitian	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	40
3.4.1 Variabel Penelitian	40
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	41
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	43
3.5.1 Jenis Data	43
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.3 Jenis Instrumen Penelitian	45
3.5.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
3.5.5 Sumber Data	48
3.6 Prosedur Penlitian	49
3.7 Analisis Data	52
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	52
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Analisis dan Eksplorasi	57
4.1.1 Temuan Dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media <i>Loose Parts</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	58
4.2 Desain dan Konstruksi (<i>Design and Construction</i>)	64
4.2.1 Temuan Dan Pembahasan Desain Pengembangan Media <i>Loose Parts</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	64
4.3 Evaluasi dan Refleksi (<i>Evaluation and Reflection</i>)	79
4.3.1 Temuan dan Pembahasan Implementasi Media <i>Loose Parts</i> untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun...79	79

4.4 Kelayakan Produk Media <i>Loose Parts</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
RIWAYAT HIDUP	230
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriani, Ade. (2015). Kepercayaan Diri Melalui Bermain Gerak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 1–18.
- Andriyani, Andriyani, & Indhra, Feerlie Moonthana. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.51311/alayya.v2i1.406>
- Ariyanti, Tatik. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Arikunto S. 2013. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta : Rineka Cipta/ Aulinia,N.,C. 2017. Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Sidoarjo Jawa Timur : UMSIDA Press.
- Azizah, Siti Nur, Munawar, Muniroh, & Ds, Anita Chandra. (2020). Analisis Metaphorming Melalui Media Loose Parts Pada Anak Usia Dini Kelompok B Paud Unggulan Taman Belia Candi Semarang. *Paudia*, 9(1), 57–71. Retrieved from <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5745>
- B, PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK, PART, MELALUI KEGIATAN BERMAIN KREASI LOOSE, & NGAWI, TK ABA 1. PANDEAN KARANGANYAR. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Kreasi Loose Part Tk Aba 1 Pandean Karanganyar Ngawi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Keagamaan Islam*, 6(2020), 86–111.
- Bernadeta Suhartini, Asep Prasetyo dan. (2015). Kemampuan Motorik Peserta Ekstrakurikulerbolabasket Sma N 3 Bantul. *Medikora*, XII(1). <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4577>
- Brigham et al. (2013). Scanned by CamScanner مکارازی. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.
- Eva Kristiani. (2018). Berguna dari Clap hand games untuk mengoptimalkan aspek cogtitive dalam pendidikan anak usia dini. *Prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tembusai*, 2(2), 162–169.
- Fransiska, Yulianti, & Yenita, Roza. (2021). Penggunaan Media Loose Parts dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(8), 5454–5462.
- Gudiño León., Alfonso Ramiro;, Acuña López., Ricardo Javier;, & Terán Torres., Víctor Guillermo. (2021). *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini Farida*. 5, 6.
- Hadiyanti, Siti Maryam, Elan, Elan, & Rahman, Taopik. (2021). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 337–347. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.9329>
- Ifrochah, Ifrochah, & Mustadji, Mustadji. (2021). Loose Part Learning Media on Natural Materials on Children's Cognitive Development. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 389. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38031>
- Istim, Nur, Hendratno, Hendratno, & Setyowati, Sri. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Loose Part Bahan Plastik terhadap Perkembangan Bahasa dan Fisik Motorik pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8572–8584. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3793>

- Khoiriyah, Tatik, Wahyu Pusari, Ratna, & Rakhmawati, Ellya. (2022). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menganyam Menggunakan Media Loose part Pada Kelompok B RA Prampelan Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 459–465. <https://doi.org/10.26877/paudia.v11i1.11569>
- Kristanto, Andi. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Khadijah, Amelia,N. 2020. Perkembangan Fisik Motorik Anak. Jakarta : Kencana.
- Lidinillah, Didin Abdul Muiz. (2012). Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI*, (1), Bandung: UPI Kampus Tasikmalaya.
- Mahanani, Agein Firda, Palupi, Warananingtyas, & Pudyaningtyas, Adriani Rahma. (2022). Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5 – 6 Tahun Selama Penerapan Pembelajaran Daring. *Kumara Cendekia*, 10(1), 1–8. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/55388>
- Maimunah, Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Martriana, T., Muslihin, H. Y., & Mulyana, Edi Hendri. (2020). Buku Panduan Kegiatan Sains Planting Fun Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 3(4), 371–384. Retrieved from <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/4848>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Miftah, Mohamad, & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mubarokah, Mubarokah. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Loose Parts pada Anak kelompok B TK. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 535–540. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1124>
- Mukrimaa, Syifa S., Nurdyansyah, Fahyuni, Eni Fariyatul, YULIA CITRA, ANIS, Schulz, Nathaniel David, سان، دا، Taniredja, Tukiran, Faridli, Efi Miftah., & Harmianto, Sri. (2016). METODOLOGI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6).
- Nurdin,I., dan Hartati,S. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Nurfadilah, Nurfadilah, Nurmalina, Nurmalina, & Amalia, Rizki. (2020). Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 224–230. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1193>
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, Tejo. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Panjaitan, Seriani. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas Iia Sdn 78 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 252. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4105>
- Priyanti, Nita, & Jhoni Warmansyah. (2021). The Effect of Loose Parts Media on Early Childhood Naturalist Intelligence. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), 239–257. <https://doi.org/10.21009/jpud.152.03>

Alnisya Dwi Febriel, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LOOSE PARTS UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prof. Dr. Suryana, MSi. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Putrawangsa, S. 2018. Desain Pembelajaran Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. Mataram : CV. Reka Karya Amerta.
- Richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). Perkembangan Motorik. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Ridwan, Ahmad, Nurul Azian, & Faniati, Fenny. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118.
- Rijkiyani, Rike Parita, Syarifuddin, Syarifuddin, & Mauizdati, Nida. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Robert, By, & Brown, E. Bob. (2004). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*. (1), 1–14.
- Saripudin, Aip. (2017). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI. *Naturalis Aip Saripudin*, 3(1).
- Setianingsih, Asih, & Handayani, Iys Nur. (2022). Implementasi Media Loose Parts untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.301>
- Sumarseh, & Eliza, Delfi Sumarseh. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Part in Door Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 65–75.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND). Bandung : Alfabeta.
- Sukanti Rini,E. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta : UNY Press.
- Syarifah,A. 2022. Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan Paper Toys. Pekalongan : Penerbit NEM.
- Sukanti,R,S,. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta : UNY Press.
- Sujiono,S dkk,. 2008. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.
- Suryana,S. 2018. Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran). Padang : UNP Press.
- Susan McKenney dan Thomas,C.2012. Conducting Educational Design Research. USA and Canada : Routledge.
- Syafi'i, Imam, & Dianah, Nur Daiyah. (2021). Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 105–114. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.1203>
- Valentine, Keri D., & Kopcha, Theodore J. (2013). Conducting educational design research. In *Educational Media International* (Vol. 50). <https://doi.org/10.1080/09523987.2013.843832>
- Wandi, Zherly Nadia, & Mayar, Farida. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam* , 5, 106–117.
- Yulianto, Dema, & Awalia, Titis. (2017). Yulianto, Dema, and Titis Awalia. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Ra Al-Hidayah Nanggungan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016.” Pinus 2(2):118–23.Meningkatkan Kemampuan M.

Alnisya Dwi Febriel, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LOOSE PARTS UNTUK

MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pinus, 2(2), 118–123.
Zaman,B., Hernawan,H,A., Eliyawati,C..2007. Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.