

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. *et al.* (2000). *Commom teks book Strategi pembelajaran kimia*. Bandung: jurusan pendidikan Kimia UPI.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berg, V. D. (1990). *Konsep, Peta Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi*. Makalah. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep – Konsep Inti, Edisi Ketiga Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chittleborough, G.D., Treagust, D.F. dan Mocerino, M. (2002). *Constraints to the development of first year university chemistry students' mental models of chemical phenomena*. Teaching and Learning Focus 2002: Focusing in student.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Numi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dori dan Hercovitz. (2003). *Multidimensional Anayisis for System for Quantitative Problems: Symbol, Macro, Micro and Process Aspect*. Journal of Research in science teaching 40(3), 278-302.
- Effendy. (2002). *Upaya Untuk Mengatasi Kesalahan Konsep dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. Jurnal Ilmu Kimia dan Pembelajarannya. Suppoted by JICA Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UNM.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: 2010.

- Gronlund, N. E. (1985). *Measurement and Evaluation in Teaching 5th Edition*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Makmun, A. S. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah, N. (2010). *Analisis Buku Teks Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMP pada Materi Pokok Wujud Zat dan Perubahannya*. Jurusan Kimia FPMIPA UPI: Bandung.
- Nakhleh, M. B. (1992). "Why Some Student Don't Learn Chemistry". *Journal Chemical of Education*. 69. (3), 191-196.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ozmen, H. (2011). *Turkish Primary Students' Conceptions About The Particulate Nature of Mater*. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol.6, No. 1.
- Rahman, F. (2009). *PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA : Korelasi Antara Dunia Atom, Dunia Lambang dan Dunia Makroskopik* [online]. Tersedia : 1februari 2011).
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharti, D.R. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suparno, P. (2005). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Tsai. (1998). *Overcoming eight graderr misconseption about microscopic view of phase change: a study of analogy actifitiy*. Paper presented on annual meeting of the american educational research.

Treagust, D.F., Chittleborough, G. and Mamiala T. L. (2003). *The Role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation*. Research Report. INT.J.SCI.EDUC,25.(11),1353-1368.

Wu, H., Krajcik, J.S. dan Soloway, E. (2000). *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom*. National Association of Research in Science Teaching.