

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum asertivitas siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2008-2009 berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan sebaran angket yang menghasilkan sebagian besar siswa tingkat asertivitasnya tinggi.
2. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen : dasar pemikiran, landasan empirik, landasan rasional, visi dan misi program, tujuan program, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, personel, kelengkapan sarana dan evaluasi. Aspek-aspek asertivitas merupakan landasan dan pengembangan program dengan memprioritaskan pencapaian terendah pada indikator : kemampuan merespon secara langsung, yaitu berbicara secara jelas dan kemampuan merespon secara jujur, yaitu menyampaikan persetujuan dan ketidak setujuan terhadap sesuatu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut :

1. Bagi guru BK/Konselor

Berdasarkan kondisi asertivitas yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali bagi pihak guru BK untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat responsif dan pengembangan kepada siswa yang memiliki asertivitas rendah, dengan tujuan agar siswa mampu memelihara dan mengembangkan asertivitas yang telah dimiliki. Oleh sebab itu, peneliti merumuskan program bimbingan pribadi-sosial yang dipandang relevan untuk diaplikasikan oleh pihak guru BK. Program ini sebaiknya dilaksanakan secara terpadu dengan program sekolah yang ada dengan mengoptimalkan dukungan sistem sekolah lainnya (personel sekolah), terutama dengan guru bidang studi dan orang tua siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotesis, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program bimbingan untuk mengembangkan asertivitas, dapat mengaplikasikan program yang telah dibuat.