

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis dapat menarik kesimpulan yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada hasil *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan.

B. Saran.

Adapun saran-saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek ingatan (C_1), dapat dilakukan dengan cara lebih banyak memberikan pertanyaan pada tahap presentasi kelas dan skor kemajuan individu. Pada tahap presentasi kelas, pertanyaan yang diajukan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan pada tahap skor kemajuan individu pertanyaan diberikan disela-sela perhitungan skor untuk mengingatkan kembali apa yang telah dipelajari.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pemahaman (C_2), dapat dilakukan dengan cara memberikan waktu diskusi yang lebih lama pada tahap tim. Dengan diberikan waktu yang lebih lama siswa dapat lebih leluasa untuk berdiskusi dengan catatan guru harus tetap mengawasi.
3. Meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek penerapan (C_3), dapat dilakukandengan memberikan soal dalam bentuk uraian pada tahap kuis. Atau

pada tahap tim, yaitu saat melakukan percobaan. Usahakan tidak hanya demonstrasi, tapi biarkan siswa melakukan percobaan.

4. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif

