

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, A., Hafidz, H.D. & Daim. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS.
- Elliot, J. (1993). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- Glasson. G.E. & Lalik, R. V. (1993). "Reinterpreting the learning cycle from constructivist social perspective: A qualitative study of teachers' beliefs and practices", *Journal of Research in Science Teaching*, 30,(2),187-207.
- Hamalik, Oemar. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. 2nd Ed. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Inquiry Page. (2004). *Inquiry Process*. Tersedia: <http://www.inquiry.uiuc.edu/inquiry/process>
- Joice, Bruce and Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kemmis, S. & Mc Taggart, R. (1992). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Soesanti, N. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Inkuiri Tidak Terbimbing (Free Inquiry) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suyanto. (1996). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Dan Meningkatkan Prestasi belajar siswa dalam Bidang IPA Di Sekolah Dasar. Disertai Program Paska Sarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.*