

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung, dari hasil pembahasan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, ada pada kategori sedang, artinya guru di SMA Negeri Kabupaten Bandung dapat menerapkan kompetensi guru dengan baik sehingga pembelajaran dengan baik dan menghasilkan hasil belajar yang cukup bagus. Sedangkan kompetensi sosial berada pada kategori rendah sehingga guru tersebut belum dapat menguasai kompetensi sosial secara menyeluruh
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik semakin baik maka akan semakin baik juga hasil belajar siswa.
3. Kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi profesional guru maka akan semakin baik juga hasil belajar siswa.
4. Kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kompetensi kepribadian guru maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa
5. Kompetensi sosial tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi Penelitian

5.2.1 implikasi Teoritis

1. Kompetensi pedagogik guru ekonomi harus ditingkatkan dalam memahami karakteristik belajar setiap peserta didik dikelasnya dan melaksanakan aktivitas sesuai kecakapan, pola belajar masing-masing.
2. Kompetensi profesional guru ekonomi harus meningkatkan cara

pembelajarannya dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan juga harus memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan terhadap materi yang disampaikan oleh guru. .

3. Kompetensi kepribadian guru ekonomi harus ditingkatkan kembali seperti tidak membeda-bedakan siswa terhadap siswa yang lainnya dan guru harus adil dalam memberikan nilai pada hasil kerja siswa.
4. Kompetensi sosial guru ekonomi harus lebih ditingkatkan lagi dalam mengenal siswa dikelasnya sehingga kurang mampu berkomunikasi dengan baik kepada seluruh siswa dikelas dan juga harus berkomunikasi dengan baik baik didalam ekolah ataupun di luar sekolah

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi pada siswa agar memperhatikan guru ketika mengajar, dan guru juga harus menerapkan keempat kompetensi guru beserta indikatornya supaya hasil pembelajarannya memuaskan.

5.3 Rekomendasi

Mengacu kepada hasil penelitiann yang sudah di paparkan di atas berikut ini adalah saran dari peneliti untuk beberapa pihak:

1. Bagi siswa, siswa hendaknya lebih aktif kembali atau meyakinkan dirinya untuk menjadi siswa yang teladan, karena semakin tinggi keyakinannya maka akan semakin tinggu pula kesiapannya. Siswa juga harus menerpakan pda diri sendiri untuk belajar bertanggung jawab atas pembelajarannya dan yakin akan dapat nilai yang memuaskan.
2. Bagi sekolah Pihak sekolah dapat mengadakan pertemuan berupa rapat peran seorang guru dalam mendukung aktivitas belajar siswa dan mengadakan bimbingan untuk guru yang belum tersertifikasi agar dapat mengetahui cara pembelajaran yang profesional dan efektif..

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkaji terkait fenomena permasalahan yang dapat mempengaruhi pembelajaran , peneliti juga dapat belajar menerapkan kompetensi guru agar setelah lulus dapat menjadi guru yang memotivasi siswanya