

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN EKONOMI**

*(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Ekonomi



Nadya Wulandari

NIM 1800872

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)

Oleh:

©Nadya Wulandari

NIM. 1800872

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Nadya Wulandari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN EKONOMI**  
*(Survei Siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)*

Bandung, 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



**Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd**  
NIP. 195712051982031002

Pembimbing 2,



**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**  
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**  
NIP. 197601112009122003

Nadya Wulandari, 2023

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE- KABUPATEN BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi** (survei pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, Agustus 2023**  
**Yang membuat pernyataan**

**Nadya Wulandari**  
**NIM. 1800872**

**Nadya Wulandari (1800872) “Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Survei pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung” Pembimbing I : Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hasil belajar siswa yang menurun pada mata pelajaran ekonomi dilihat dari nilai Penilaian Tengah Semester kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survei eksplanatori. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung yaitu SMAN 1 Dayeuhkolot, SMAN 1 Ciparay, SMAN 1 Margahayu, SMAN 1 Margaasih, SMAN 1 Cileunyi dengan jumlah responden sebanyak 252 orang. Instrumen menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa (1) kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (2) kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (3) kompetensi kepribadian berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (4) kompetensi sosial berpengaruh terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Pedagogik, Profesional, Kepribadian, Hasil Belajar

***Nadya Wulandari (1800872) "The Influence of Teacher Competence on Student Learning Outcomes in Economics Subject" (Survey of class XI IPS students at Bandung Regency Public High School) Supervisor I : Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd Supervisor II : Dr. , Susanti Kurniawati, M.Si.***

#### **ABSTRACT**

*The background of this research is that there is a decline in student learning outcomes in economics subjects seen from the Mid Semester Assessment scores for class XI Social Studies SMA Negeri Bandung Regency. This study aims to determine the effect of teacher competence on student learning outcomes. The method used in this research is explanatory survey. Respondents in this study were students of class XI IPS at SMA Negeri Bandung Regency, namely SMAN 1 Dayeuhkolot, SMAN 1 Ciparay, SMAN 1 Margahayu, SMAN 1 Margaasih, SMAN 1 Cileunyi with a total of 252 respondents. The instrument uses a questionnaire. The data analysis technique used in this study is multiple regression. The results in the study showed that (1) pedagogical competence had a positive effect on student learning outcomes (2) professional competence had a positive effect on student learning outcomes (3) personality competence had a positive effect on student learning outcomes (4) social competence had an effect on learning outcomes.*

***Keywords: Competence, Pedagogic, Professional, Personality, Learning Outcomes***

## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas Rahmat Allah SWT Serta dukungan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materill sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M..Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing selama proses pengerjaan Skripsi ini
5. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik yang telah membantu penulisan selama mengerjakan Skripsi ini,
6. Suami saya yang selalu suport saya dan mendoakan saya dalam melakukan penyusunan Skripsi ini,
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya selama kuliah sampai akhir, anak saya dan adik-adik saya yang selalu menjadi motivasi saya untuk penyusunan Skripsi ini
8. Teman – teman saya Salsabila, Indah, Elvira,Vika,Dena, Sani yang selalu memotivasi saya selama perkuliahan dan selama proses pengerjaan Skripsi,
9. Dan, semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini bukan karya yang sempurna karena masih banyak kekurangan baik isi maupun sistematika penulisannya. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Penyusunan Skripsi ini.

Bandung, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan & Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Konsep Belajar .....	7
2.1.2 Hasil Belajar .....	9
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar .....	10
2.1.3 Kompetensi Guru .....	12
2.1.3.1 Pengertian Kompetensi Guru .....	12
2.2 Penelitian Terdahulu .....	15
2.3 Kerangka Teoritis .....	19
2.4 Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	22
3.2 Metode Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.4 Populasi dan Sampel .....	25
3.4.1 Populasi .....	25
3.4.2 Sampel .....	25
3.5 Teknik dan Analisis Pengumpulan data .....	29
3.5.1 Teknik Pengumpulan data .....	29
3.6 Instrumen Penelitian .....	30



3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1 Uji Validitas.....	31
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.7.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	34
3.7.4 Uji Asumsi Klasik .....	35
3.7.4.1 Uji Normalitas .....	35
3.7.4.2 Uji Multikolinieritas .....	35
3.7.4.3 Uji Heteroskedastisitas .....	35
3.7.4.4 Uji Autokorelasi .....	35
3.7.5 Uji Regresi Berganda.....	36
3.8 Pengujian Hipotesis .....	36
3.8.1 Uji t (Uji Parsial) .....	36
3.8.2 Uji F (Uji Simultan).....	37
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.2 Analisis Deskriptif .....	40
4.2.1 Hasil Belajar Siswa.....	40
4.2.1.1 Hasil Belajar Kognitif .....	40
4.2.1.2 Hasil Belajar Ranah Afektif .....	41
4.2.1.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	42
4.2.1 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Pedagogik (X1).....	42
4.2.1 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Profesional (X2).....	44
4.2.3 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Kepribadian (X3).....	46
4.2.4 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Sosial (X4).....	47
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	49
4.3.1 Uji Normalitas .....	49
4.3.2 Uji Moltikolinieritas .....	49
4.3.3 Uji Heterokedatisitas .....	50
4.3.4 Uji Autokolerasi .....	50
4.4.1 Uji Regresi Berganda.....	51
4.4.2 Pengujian Hipotesis .....	52
4.4.3 Koefisien determinasi (R <sup>2</sup> ).....	53
4.5 Pembahasan .....	54
4.5.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar siswa .	54

4.5.2 Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar Siswa ..	55
4.5.3 Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Hasil Belajar Siswa.	55
4.5.5 Pengaruh Kompetensi guru Terhadap hasil Belajar .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Implikasi Penelitian .....	58
5.2.1 implikasi Teoritis .....	58
5.2.2 Implikasi Praktis .....	59
5.3 Rekomendasi .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Teknik UNNES. *Food Science and Culinary Education Journal*, 2(1), 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/fsce/index>
- Achamadi, Abu dan Cholid Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jaskarta: PT Bumi Aksara.
- Alisasatra, Risandra. 2014. Pendidikan, pembangunan SDM dalam pembangunan. Diakses: [https://www.kompasiana.com/risandaabe/pendidikan/pembangunan-sdm-dan-peran-pendidikan-dalam/pembangunan\\_54f60204a33311b8068b4746](https://www.kompasiana.com/risandaabe/pendidikan/pembangunan-sdm-dan-peran-pendidikan-dalam/pembangunan_54f60204a33311b8068b4746). 20/04/2018.
- Alenoush, Keith. 2015. Higher educational teachers professional learning: process and outcome. *Studies in educational*. 92-11
- Amalia, Lia. 2013. Menjelajahi diri dengan teori kepribadian Carl R. Rogers. Vol.03 No.01. hlm.87-99.
- Andrea, Luis. 2018. Teacher quality and student achievement in Chile: linking teachers contribution and observable characteristic. 33-50.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani. 2014. Peningkatan kompetensi profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal administrasi pendidikan*. V. Basuki, A. T. (2016). *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi & Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS & Eviews*. Jakarta: Rajawali.
- Benjamin F, J. D. (2019, November). *The Effect of Teacher Competence on Student Outcomes in Science Education: The Mediating role of Teaching Quality*. *Teaching and Teacher Education*, 86. doi:102882
- Bega, Samuel, dkk (2013). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Ratahan. *Jurnal pendidikan ekonomi*. V.1. No.8
- Daroja, Hadijah. 2016. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar

- Embara Abigail, A. (2021, February). *The Effect of Teachers pedagogic on Student Learning outcomes. Learning Culture and Social Interaction*, 48. doi:100759
- Garyani Maskar, 2019 Pengaruh Komepetensi guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. V. 1.No.1. P.115-125
- Hasibuan, M. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. jakarta: Cetakan ke Sembilan edisi revisi.
- Iii, B. A. B., Pendekatan, A., & Penelitian, M. (1999). Ghina Sarifah, 2014 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar serta Implikasinya Terhadap Economic Literacy Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu. 61–80.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/1012. In *Jurnal pendidikan insan mandiri* (Vol.1,Issue1,pp.1–12).  
<https://jurnal.uns.ac.id/jpim/article/view/19638/15450>
- Irianto. (2015). Pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang dimiliki dosen terhadap hasil belajar mahasiswa (studi empiris pada STIE AMM Mataram). *Bisnis Dan Kewirausahaan*, 11(1), 46–58.
- Kania Teja Utari, R. (2019). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidik Manajemen Pekantoran*, Vol 4 No.2, 246-253. 28
- Kirana, D. D. (2011). Pentingnya Penguasaan Empat Kompetensi Guru dalam Menunjang Ketercapaian tujuan Pendidikan Sekolah Dasar Damax. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.
- Kuncoro, M. (2011). *Metode Kuantitatif, Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*, Edisi keempat. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Luis Aparicio Guterres, W. G. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi

Kerja terhadap Kinerja Guru. E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana 5.3, 429-454.

- Margarida Pedro, S. B.-s. (2021, January). *The influence of teacher work discipline and professional competence on student learning outcomes on the theme of objects around us. Journal of Interprofessional Education&partice*, 102. doi:121953
- Marie Meller-Skau, F. L. (2020, November). The Influence Of Teachers Competence, Learning Models on Student Learning Outcomes in Finland. *International of Education*, 9. doi:104359
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Murni, W. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Novauli. 2015. Kompetensi Guru peningkatan prestasi belajar pada SMP Negeri dalam kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. V.3. No.1.
- Putra, I. W. A., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32253>
- Parijo, dkk. (2013). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas x di SMK Muhammadiyah Pontianak. V.2.No.9
- Sigrid Blömeke, A. J. (2022, March 21). *The Effect Teacher's Competence and Intutional Quality as Moderator-Mediation on Learning Outcomes. Learning and Intruction*, 89. doi:101402
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, Indrawati, F. Y., & Yusup. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Kepribadian , Kompetensi Profesional , Kompetensi Sosial Guru 29 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Karangampel

- Indramayu. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 54–68.
- Suzanti, E., Sugiyarto, S., & Nurulmatinni, N. (2021). Pedagogical and professional competences policies in improving education. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(3), 807. <https://doi.org/10.29210/021215jpgi0005>
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Sylvia Y. F, T. A. (2020, December). Effects of millennial generation's intrinsic motivation to become teachers, professional learning and professional competence on student learning outcomes. *Teaching and Teacher Education*, 89. doi:103201
- Virtanen A, M. A. (2018, August). *Pedagogical, personality, Social and Profesional Competence Correlation of Learning Outcomes. International Journal of Engineering and science*, 23.
- Xinrong Yang, G. K. (2022, Desember). *The impact of mathematics teachers' professional competence on instructional quality and students' mathematics learning outcomes. Behavioral Sciences*, 48. doi:101225
- Yael Sokol, R. H. (2022, June). *Teacher Professional Competence on Learning Outcomes in Improving Reading Comprehension in Classroom for Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). Teacher and Teaching education*, 102. doi:102374
- Yue Liu, L. Z.-S. (2021). *The Impact of Teacher Competence in Online Teaching on Perceive online learning outcomes during the covid-19 outbreak: a Moderated Mediation Model of Teacher Resilience and Age. International Journal of Environmental Research nd Public Health.*, 19(10). doi:103390
- Yusup syarifudin bakri, Ikaputera Waspada, & R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9(2), 68–79

**Nadya Wulandari, 2023**

***PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE- KABUPATEN BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu