

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pembelajaran biologi bermuatan nilai pada konsep Ekosistem yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan yakni tidak dapat terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelaseksperiment dan kelaskontrol sebelum melaksanakan pembelajaran, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelaseksperiment dan kelaskontrol setelah melaksanakan pembelajaran, tidak terdapat perbedaan sikap siswa antara kelaseksperiment dan kelaskontrol sebelum melaksanakan pembelajaran, terdapat perbedaan sikap belajar siswa antara kelaseksperiment dan kelaskontrol setelah melaksanakan pembelajaran.

Adapun kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran biologi bermuatan pendidikan nilai adalah konsepsi stemyakni lokasi waktu yang sanggat berbatas dalam melaksanakan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada pendidik dan peneliti lain, yaitu:

1. Kepada Guru

- a. Dalam melaksanakan pembelajaran tidak perkuhan yang pada konsep yang biasa dipaparkan dalam buku yang sumber belajar lainnya mencoba mengaitkan antara konsep yang diajarkan dengan konsep yang relevan dan biasa dijumpai siswa dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hendaknya dalam upaya menyampaikan nilai-nilai sains dalam pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran lebih menantang dan merangsang keaktifan siswa agar informasi mengenai nilai-nilai sains tersebut dapat efektif diterima oleh siswa sehingga menjadi bermakna dalam kehidupan siswa dan mampu mengubah sikap siswa.

2. Kepada Peneliti lain

- a. Peneliti lain yang berminat melakukan penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian untuk mencari seberapa besar kontribusi dari pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai terhadap hasil belajar siswa serta pengungkapannya pada materi lain selain ekosistem.
- b. Peneliti yang dapat ditujukan untuk meneliti kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengungkap nilai-nilai sains yang terkandung dalam bahan ajar melalui pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai.