

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Asumsi .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Masalah .....	7
G. Hipotesis .....	8
<b>BAB II PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA ANTARA CAT DAN CBT PADA MATERI SISTEM SARAF</b>	
A. Penguasaan Konsep .....	9
B. Keterampilan Proses Sains .....	11
C. <i>Computer-Assisted Teaching (CAT)</i> .....	15
D. <i>Computer-Based Teaching (CBT)</i> .....	21
E. Sistem Saraf .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Definisi Operasional .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Pengolahan Data .....	32
H. Prosedur Penelitian .....	34
I. Alur Penelitian .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	71

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	98
--------------------------------	----

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>CAT</i> .....	99
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>CBT</i> .....	104
3. Lembar Isian Siswa .....	108
4. Petunjuk Penggunaan Media Animasi .....	127
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	129
1. Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda .....	130
2. Kisi-Kisi Instrumen KPS .....	136
3. Soal Sistem Saraf .....	140
4. Lembar Angket .....	145
5. Pedoman Wawancara .....	149
<b>C. HASIL UJICOB A INSTRUMEN</b> .....	150
<b>D. DATA PENELITIAN</b> .....	154
1. Data Penelitian .....	155
2. Tabel Nilai Kritis F .....	163
3. Tabel Nilai Kritis t .....	163
4. Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov .....	163
5. Tabel Nilai Kritis Mann-Whitney U .....	164
<b>E. SURAT IZIN PENELITIAN</b> .....	165
 <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	 167

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 <i>Taxonomy of Educational Objectives</i> .....	11
2.2 Jenis-Jenis Keterampilan Proses Beserta Indikatornya .....	13
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Uji Hipotesis Berdasarkan Keterpenuhan Uji Prasyarat .....	33
3.3 Skenario Pembelajaran Pada Kelas <i>CAT</i> dan <i>CBT</i> .....	34
4.1 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa .....	37
4.2 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Keterampilan Proses Sains Siswa .....	41
4.3 Rekapitulasi Data Respons Siswa Kelas <i>CAT</i> .....	63
4.4 Rekapitulasi Data Respons Siswa Kelas <i>CBT</i> .....	66
4.5 Rekapitulasi Data Respons Guru Terhadap <i>CAT</i> dan <i>CBT</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Komunikasi Pada <i>CAT</i> .....	16
2.2 Bagan Komunikasi Pada <i>CBT</i> .....	22
2.3 Bagian-bagian Sel Saraf .....	25
2.4 Tiga Bagian Otak .....	26
2.5 Penampang Melintang Sumsum Tulang Belakang .....	26
3.1 Bagan Alur Penelitian .....	36
4.1 Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas <i>CAT</i> dan <i>CBT</i> .....	72
4.2 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Gerak Refleks .....	74
4.3 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Yang Melatih KPS Siswa .....	78
4.4 Perbandingan Keterampilan Proses Sains Pada <i>CAT</i> dan <i>CBT</i> .....	79
4.5 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Kelainan Pada Sistem Saraf .....	82
4.6 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Sel Saraf.....	83
4.7 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Sel Saraf Berdasarkan Fungsinya .....	84
4.8 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Gerak Refleks .....	87
4.9 <i>Screenshoot</i> Media Animasi Pada Bagian Penjalaran Impuls Melalui Sinapsis.....	89
4.8 Diagram <i>Pie</i> Kesan Siswa Selama Pembelajaran .....	90