

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| E. Tinjauan Pustaka | 13 |
| F. Definisi Operasional | 16 |
| BAB II BEBERAPA LANDASAN PENDIDIKAN UMUM, NILAI KEAGAMAAN DAN KEMANDIRIAN DALAMM PEMBINAAN NARAPIDANA | 18 |
| A. Konsep Pendidikan Umum | 18 |
| 1. Definisi Pendidikan Umum | 18 |
| 2. Landasan Filosofis Pendidikan Umum .. | 24 |
| 3. Tujuan Pendidikan Umum dan Indikator Pencapaiannya | 31 |
| B. Narapidana dan Manajemen Pembinaannya .. | 34 |
| 1. Konsep Umum Pembinaan Narapidana ... | 34 |
| 2. Tujuan Pembinaan Narapidana | 40 |
| 3. Karakteristik Narapidana Pelaku Delik Pencurian | 49 |

| | |
|--|--------|
| C. Nilai-nilai Agama Dalam Pembentukan Ke - mandirian | 55 |
| 1. Konsep Agama dan Agama Islam | 55 |
| 2. Masalah Keimanan Dalam Ajaran Islam | 56 |
| 3. Nilai-nilai Kemandirian Dalam Islam | 59 |
| 4. Keyakinan (Iman dan Takwa) Merupakan Dasar Pembentukan Sikap dan Perilaku Mandiri | 62 |
| 5. Karakteristik Pola Hidup Mandiri | 65 |
| BAB III METODOLOGI, PROSEDUR, DAN TEKNIK PENE- LITIAN | 72 |
| A. Metode Penelitian | 72 |
| 1. Pendekatan Terhadap Masalah | 72 |
| 2. Subjek Penelitian | 75 |
| B. Prosedur Penelitian | 80 |
| 1. Pembuatan rencana penelitian | 81 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 81 |
| 3. Pembuatan laporan penelitian | 82 |
| C. Teknik Pengumpulan dan Analisa Data | 82 |
| 1. Instrumen penelitian | 82 |
| 2. Teknik pengumpulan data | 83 |
| 3. Analisa data | 84 |
| 4. Akhir penelitian | 84 |
| D. Validitas Hasil Penelitian | 85 |
| 1. Member check | 85 |
| 2. Triangulasi | 85 |
| 3. Audit trail | 85 |
| 4. Kerahasiaan | 86 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 89 |
| A. Proses dan Pola Pembinaan Keagamaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Cirebon | 91 |
| 1. Pola umum program pembinaan narapidana | 91 |
| 2. Upaya Yang Dilakukan Oleh Petugas Lembaga Pemasyarakatan I Cirebon Untuk Menyusun dan Mengelola Program Pembinaan Yang Cocok Untuk Narapidana | 110 |
| 3. Upaya yang Dilakukan oleh NAPI dan Pembina dalam Kegiatan Pembinaan | 125 |
| B. Nilai-nilai keislaman yang mendorong Narapidana hidup mandiri | 137 |
| C. Profil Kemandirian Narapidana | 145 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 149 |
| 1. Pembahasan Pola dan Proses Pembinaan Narapidana | 149 |
| 2. Pembahasan Nilai-nilai ajaran Agama Islam Dalam Pembentukan Kemandirian | 163 |
| 3. Pembahasan Tentang Pola Hidup Mandiri | 173 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Menghambat Pelaksanaan Pembinaan di Dalam sistem Pemasyarakatan | 181 |
| BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMNDASI | 185 |
| A. Kesimpulan | 185 |
| B. Saran-saran | 192 |
| 1. Untuk Departemen Kehakiman | 192 |
| 2. Untuk Lembaga Pemasyarakatan I Cirebon | 193 |
| 3. Untuk Para Ahli Pendidikan | 193 |
| C. Rekomendasi Penelitian | 194 |
| DAFTAR PUSTAKA | 195 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |