

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis, dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *pretest* sebesar 38,1 yang mengalami peningkatan sebesar 66,5 pada *posttest* dengan gain skor sebesar 28,4.
2. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Square* efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata gain ternormalisasi $\langle g \rangle$ yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebesar 0,47 dengan kategori sedang.

B. SARAN

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Square* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

2. Dalam pelaksanaan penelitian, perlu ditegaskan mengenai alokasi waktu untuk setiap tahapan-tahapan pembelajaran *think pair square* dengan mengurangi waktu yang dialokasikan pada setiap tahapan. Hal ini dilakukan karena tahapan-tahapan pada pembelajaran *think pair square* berisi kegiatan-kegiatan yang cukup banyak sehingga dikhawatirkan alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran secara keseluruhan tidak mencukupi.

