

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tindakan kelas ini adalah

1. Pembelajaran IPS dengan penerapan model inkuiri untuk meningkatkan berfikir kritis siswa di kelas VI SDN Sukawarna 3 dapat membuat siswa lebih memahami pelajaran dan merasa senang saat proses pembelajaran serta kemampuan berfikir kritisnya bisa meningkat lebih baik. Terlihat dari persentase hasil tes kemampuan berfikir kritis siswa itu sendiri, mulai dari tindakan siklus I sampai dengan siklus III. Peningkatan persentase kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV SDN Sukawarna 3 ini mengalami perkembangan yang optimal.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model inkuiri untuk meningkatkan berfikir kritis siswa pada pelajaran IPS Kelas IV SDN Sukawarna 3 pada siklus I sampai dengan siklus III adalah : kondisi siswa yang belum siap dengan pembelajaran model inkuiri karena termasuk pembelajaran yang baru sehingga membuat siswa kebingungan, sumber belajar yang kurang sehingga guru harus kreatif dalam mencari, memilih dan memilah sumber belajar yang sesuai dengan pembelajaran, kemampuan guru dalam mengefektifkan waktu pembelajaran dengan sebaik – baiknya serta kegiatan yang kurang memberikan semangat bagi siswa, kurangnya keberanian siswa dalam menyampaikan pendapatnya, media pembelajaran yang kurang optimal.

#### B. Rekomendasi

Dari kesimpulan di atas, peneliti dapat merekomendasikan hal – hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan penerapan model inkuiri guna meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa akan lebih bermakna jika guru dapat memanfaatkan segala hal yang ada di lingkungan siswa dan dilengkapi dengan penggunaan media yang beragam.
2. Guru perlu melatih siswanya dalam kemampuan berfikir kritis untuk menyelesaikan berbagai pertanyaan ataupun masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-harinya.
3. Pentingnya kerjasama antara pihak sekolah, orang tua dan komite sekolah karena pendidikan itu tidak bisa dilaksanakan hanya oleh satu pihak saja.
4. Guru perlu membekali diri dengan berbagai pengetahuan–pengetahuan baru sehingga dapat meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam memecahkan segala permasalahan yang dialaminya dalam pembelajaran.
5. Siswa harus terus dimotivasi apapun kondisi atau latar belakang siswa tersebut, agar siswa mempunyai semangat untuk berubah dan belajar merencanakan apa yang harus mereka siapkan dan kerjakan untuk masa depannya.