

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Definisi Istilah.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik IPS di SD.....	9
1. Hakikat Pendidikan IPS.....	9
2. Tujuan Pendidikan IPS.....	10
3. Karakteristik Pendidikan IPS.....	12
B. Dimensi Pembelajaran IPS.....	14
1. Dimensi Pengetahuan.....	14
2. Dimensi Keterampilan.....	15
a. Keterampilan Meneliti.....	16
b. Keterampilan Berfikir.....	16
c. Keterampilan Partisipasi Sosial.....	17
d. Keterampilan Berkomunikasi.....	18
3. Dimensi Sikap Dan Nilai.....	19
4. Dimensi Tindakan.....	21
5. Pengembangan Berfikir Kritis di SD.....	22
C. Model Pembelajaran Inkuiri.....	27
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	27

2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri.....	29
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri.....	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		34
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Prosedur Penelitian.....	35
C.	Lokasi Penelitian.....	42
D.	Subjek Penelitian.....	42
E.	Teknik Pengumpulan data.....	43
F.	Pengolahan dan Analisis data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Deskripsi Data Awal Penelitian.....	48
B.	Hasil penelitian.....	49
C.	Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		