

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia:<http://researchengines.com/1007arief3.html> [16 Juni 2012]
- Anwar, A.R. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Model Learning Cycle 5e dan Metode Praktikum*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S dan Jabar C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto. (2012). *Pengertian Hidrasi dan Hidrolisis*. [Online]. Tersedia:<http://budisma.web.id> [10 April 2012]
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds: a Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi IV)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, R. (2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi Penerapan Ksp dalam Pengendapan*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Dwiyanti, G. dan Darsati S. (2010). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dan XI pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Metoda Praktikum*. Makalah Seminar Nasional Kimia. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Ennis, R. (2000). *An Outline of Goals for Critical Thinking Curriculum and Its Assessment*. [Online]. Tersedia:www.criticalthinking.net [20 Juni 2012]

Rinda Aeniah, 2012

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Problem Solving

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung:Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fisher, A. (2008). *Critical Thinking: an Introduction* (Terjemahan). Jakarta:Erlangga.
- Ghony, M.D. (1998). *Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan*. Surabaya:Usaha Nasional.
- HAM, M. (2002). *Ilmu Kimia Jilid 3 untuk Kelas 3 SMU/MA*. Bandung:Acarya Media Utama.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung:CV Remadja Karya.
- Hidayat, Y. (2005). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas II Pada Pembelajaran Reaksi Netralisasi Asam Basa melalui Metode Praktikum Skala Mikro*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia:Tidak diterbitkan.
- Josep, J. and Vicent S. (2007). "Representations in Problem Solving in Science: Direction for Practice". *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol.8, Issue 2, Article 4, p.12.
- Kartono, Hery K. dan Rosnita. (2008). "Implementasi Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Universitas Tanjungpura*. Volume IX, No.1.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. PLATO:Indiana University.
- Koentjaraningrat. (1994). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Liliasari. (2001). "Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi". *Jurnal Pengajaran MIPA*.2(1),54-66.
- _____. (2003). "Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selektia Kimia Sekolah Lanjutan". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Edisi 3 Tahun VIII, 2003, 1-8.

- _____. (2005). Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia melalui Pendidikan Sains. *Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- _____. (2006). *Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI_PENDIDIKAN%20IPA/194909271978032%20-%20liliasari/MAKALAH%20UPSI%202006%20Liliasari.pdf [16 Juni 2012]
- Muchtaridi dan Justiana S. (2006). *Kimia 2 untuk SMA Kelas XI*. Jakarta:Yudhistira.
- Muktinawati, T.R. (2010). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran Kenaikan Titik Didih Larutan Melalui Metode Praktikum dengan Pendekatan Inkuiri*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Tidak diterbitkan.
- Nurlaela, A. (2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen Pada Materi Pengaruh Suhu terhadap Kelarutan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Tidak diterbitkan.
- Pangesti, E.R. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit Dengan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Tidak diterbitkan.
- Pauling, L. (1960). *Second Edition General Chemistry An Introduction to Descriptive Chemistry and Modern Chemical Theory*. Japan: Charles E. TUTTLE Co., Tokyo.
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba, M. (2004). *Kimia 2B untuk SMA Kelas XI Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Erlangga.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem Solving Untuk Sains*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Rosenberg, J.I. (1983). *Theory and Problem of College Chemistry Sixth Edition*. Singapore: KIN KEONG PRINTING Co. PTE. LTD.

Rinda Aeniah, 2012

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Problem Solving

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Scarlett, A.J. (1958). *College Chemistry*. New York:HENRY HOLD AND COMPANY.
- Sevilla. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta:UI Press.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siti, S.D. (2011). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dalam Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia:Tidak diterbitkan.
- Snyder, L.G. dan Snyder M.J. (2008). "Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills". *The Delta Pi Epsilon Journal*. Volume L, No.2, Spring/Summer.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Rosda Karya.
- Supranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya.
- Susilawati, Maknun J, dan Rusdiana D. (2010). *Penerapan Siklus Belajar Hipotetical Deduktif 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Konsep Pembiasan Cahaya*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010*. [Online].Tersedia:<http://www.fi.itb.ac.id/~dede/seminar%20HF/%202010/proceedings/proceedings/FP%2002.pdf> [16 Juni 2012]
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Umroh, S. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Menggunakan Metode Pembelajaran Discovery-Inquiry*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia:Tidak diterbitkan.
- Widiyowati, I.I. (2010). *Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. [Online].Tersedia:http://repository.upi.edu/operator/upload/t_kimo7o5688_chapter4.pdf [16 Juni 2012]

Yasin, A. (2007). *Model Pembelajaran Empiris Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sel Elektrokimia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Zulfikar. (2010). *Hidrolisis Garam*. [Online]. Tersedia: <http://Chem-Is-Try.Org> [4 Januari 2012]

