

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Lembang kelas VII mengenai Kajian Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan *Problem Based Learning*, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Profil keterampilan berpikir kritis siswa secara keseluruhan memiliki kemampuan cukup baik dengan data sebagai berikut, 61% dalam kategori sedang, pada aspek mengobservasi dan kredibilitas 75% berada pada kategori sedang, pada aspek mendeduksi 61% dalam kategori sedang dan pada aspek mengidentifikasi asumsi 52% siswa memiliki kategori sedang .
2. Secara keseluruhan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan terlihat dari peningkatan gain pada tiap pertemuan, pertemuan I diperoleh gain $\langle g \rangle$ sebesar 0.48 dengan kategori sedang, pertemuan II mengalami peningkatan dari pertemuan I dengan gain $\langle g \rangle$ 0.60 dan pada pertemuan ke tiga juga mengalami peningkatan dengan kategori tinggi dengan gain $\langle g \rangle$ sebesar 0.70 dengan begitu pula pada setiap aspek kognitif prestasi belajar mengalami peningkatan, aspek kognitif C_1 (Pengetahuan) pada pertemuan I sebesar 0.6, pertemuan II sebesar 0.64 dan pada pertemuan III sebesar 0.70 dengan kategori tinggi. Aspek kognitif C_2 (Pemahaman) memiliki nilai gain 0.58 pada pertemuan I, pada pertemuan II meningkat menjadi 0.64 yang paling besar

yaitu pada pertemuan III 0.69 dengan kategori sedang, namun pada aspek Kognitif C₃ (Penerapan) peningkatannya sedikit lebih rendah pada pertemuan I sebesar 0.31 tetapi masi dalam kategori sedang, pada pertemuan II diperoleh gain sebesar 0.54 dan mengalami peningkatan pada pertemuan III diperoleh gain sebesar 0.67 Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penerapan *Problem Based Learning* pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.



B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran untuk penelitian lebih lanjut yaitu:

1. *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk kajian berpikir kritis dan prestasi belajar siswa walaupun pada dasarnya masih diperlukan penelitian lebih lanjut.
2. Sebelum menerapkan *Problem Based Learning* (PBL) sebaiknya pengajar memahami dan mengerti betul mengenai *Problem Based Learning* (PBL) sehingga proses belajar mengajar berjalan lancar .

