

## DAFTAR ISI

|  |           |             |
|--|-----------|-------------|
| <b>ABSTRAK</b>   | .....     | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                  | .....     | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>                              | .....     | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                      | .....     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                    | .....     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                   | .....     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                 | .....     | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>  |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1         |             |
| B. Rumusan Masalah.....                                | 6         |             |
| C. Batasan Masalah.....                                | 6         |             |
| D. Variabel Penelitian.....                            | 7         |             |
| E. Definisi Operasional.....                           | 7         |             |
| F. Tujuan Penelitian.....                              | 9         |             |
| G. Manfaat Penelitian.....                             | 10        |             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>11</b> |             |
| A. Model Pembelajaran.....                             | 11        |             |
| B. Hakekat Fisika.....                                 | 13        |             |
| C. Prestasi Belajar.....                               | 16        |             |
| D. Berpikir kritis.....                                | 20        |             |
| E. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 23        |             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>30</b> |
| A. Metode Penelitian.....                             | 30        |
| B. Desain Penelitian.....                             | 30        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....               | 30        |
| D. Instrumen Penelitian.....                          | 31        |
| E. Prosedur Penelitian.....                           | 32        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 34        |
| G. Teknik Analisis Data dan Uji Coba Instrumen .....  | 34        |
| H. Teknik Pengolahan Data .....                       | 40        |
| <br>  |           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>44</b> |
| A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....               | 44        |
| A1. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....  | 45        |
| A2. Analisis Peningkatan Prestasi Belajar Siswa ..... | 50        |
| <br>  |           |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>               | <b>55</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 55        |
| B. Saran.....   | 57        |
| <br>  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>58</b> |
| <br>  |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                        | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel |  | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1.1   | Nilai Rata-rata Ujian Harian Mata Pelajaran Fisika   | 2       |
| 2.1   | Aspek dan Kecakapan Berpikir Kritis Ennis  | 23      |
| 2.2   | Aspek dan Kecakapan Berpikir Kritis dalam Tes Level X  | 28      |
| 2.3   | Kunci Jawaban <i>Cornell Critical Thinking Test Level X</i>  | 30      |
| 2.4   | Langkah-langkah dan peran guru dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah   | 33      |
| 2.5   | Kaitan Antara <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Strategi Meningkatkan Berpikir Kritis Missimer yang dapat Tergali | 35      |
| 3.1   | Interpretasi Validitas Butir Soal  | 43      |
| 3.2   | Interpretasi Reliabilitas Tes  | 45      |
| 3.3   | Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Soal  | 46      |
| 3.4   | Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal   | 47      |
| 3.5   | Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis   | 49      |
| 3.6   | Kriteria Peningkatan Prestasi Belajar  | 50      |
| 4.6   | Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis  | 54      |
| 4.7   | Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Menginduksi  | 55      |
| 4.8   | Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Mengobservasi dan Kredibilitas Suatu Sumber                      | 56      |
| 4.9   | Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Mendeduksi   | 57      |
| 4.10  | Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Mengidentifikasi Asumsi  | 58      |
| 4.11  | Rekapitulasi Gain Peningkatan Prestasi Belajar Siswa   | 59      |
| 4.12  | Rekapitulasi Rata-Rata Gain Ternormalisasi $\langle g \rangle$ Tiap Aspek Kognitif siswa                                   | 60      |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b> |  | <b>Halaman</b> |
|---------------|--|----------------|
| <b>4.1</b>    | Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis                                       | <b>53</b>      |
| <b>4.2</b>    | Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis                                       | <b>54</b>      |
| <b>4.3</b>    | Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis                                       | <b>55</b>      |
| <b>4.4</b>    | Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis                                       | <b>56</b>      |
| <b>4.5</b>    | Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis                                       | <b>57</b>      |
| <b>4.6</b>    | Rekapitulasi Skor Rata-Rata Pretes, Postes dan Rata-Rata Gain Ternormalisasi Tiap Aspek Kognitif Siswa | <b>62</b>      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                            | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| A. Perangkat Pembelajaran.....      | 70      |
| B. Instrumen Tes.....               | 112     |
| C. Analisis Uji Coba Instrumen..... | 170     |
| D. Analisis Hasil Penelitian.....   | 174     |
| E. Data-data Hasil Penelitian.....  | 191     |

