

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, didapatkan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

- a. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality*, meliputi studi pendahuluan, perancangan dan pengembangan media, validasi oleh ahli dan pengguna, revisi media, ujicoba terbatas, revisi akhir dan pelaporan.
- b. Ditinjau dari aspek umum, media, substansi materi, pembelajaran dan komunikasi visual, media pembelajaran berbasis *augmented reality* yang dikembangkan telah mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik, mulai dari penilaian yang diberikan ahli materi, ahli media maupun pengguna.
- c. Ditinjau dari berbagai indikator, media pembelajaran berbasis *augmented reality* yang dikembangkan dinilai sangat baik oleh hampir seluruh siswa.

5.2. Rekomendasi

Masih mengacu dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Peneliti menyadari media pembelajaran berbasis *augmented reality* yang dikembangkan ini masih memiliki banyak kekurangan. Baik dari segi substansi materi, tampilan, tingkat interaktifitas, kelengkapan fitur, dan mungkin masih banyak lagi kekurangan lain yang peneliti tidak sadari. Oleh karena itu, dari laporan penelitian ini semoga dapat diambil sedikit pelajaran bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media yang serupa agar jauh lebih baik dan lebih sempurna.
- b. Terlepas dari berbagai kekurangannya, media pembelajaran berbasis *augmented reality* yang telah dikembangkan oleh peneliti ini, sekiranya dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dan digunakan dalam pembelajaran. Tidak hanya di tempat penelitian, tetapi juga terbuka kemungkinan untuk digunakan di lembaga lain bahkan jenjang pendidikan yang berbeda mengingat materinya yang cukup umum.
- c. Melihat potensinya yang sangat luas dan besar, penelitian maupun pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* ini perlu terus dilakukan. Baik untuk materi yang serupa, atau bahkan tidak tertutup

kemungkinan untuk materi lain diluar materi Teknologi Informasi dan Komunikasi. Tentunya dengan standar yang lebih baik lagi.

- d. Media yang dikembangkan baru diuji kelayakan dan kegunaannya saja dalam pembelajaran. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dan mendalam mengenai efektivitas penggunaannya, baik berkaitan dengan peningkatan pemahaman siswa, motivasi siswa, maupun aspek-aspek lain yang nantinya akan berguna bagi kemajuan dunia pendidikan.