

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kreatif pada siswa sebesar 61,4 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan untuk kreativitas perolehan rata-rata sebesar 71,5 yang termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara berpikir kreatif dengan kreativitas diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,485 dengan koefisien determinasi sebesar 0,2352. Nilai tersebut menyatakan hanya sebesar 23,52% saja kreativitas pada siswa yang dipengaruhi oleh berpikir kreatif.

#### B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan ini, yakni sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil yang diperoleh dalam penelitian ini sudah termasuk dalam kategori baik yakni 61,4 untuk berpikir kreatif dan 71,5 untuk kreativitas, namun nilai tersebut berada dalam batas bawah di kategori baik dan nilai tersebut masih lebih rendah dibandingkan dengan KKM sehingga disarankan untuk menggunakan model, pendekatan atau metode lainnya yang dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Pada penelitian ini data diperoleh dari individu dan kelompok, untuk penelitian berikutnya disarankan melakukan penelitian secara konsisten, jika objek penelitian yang diteliti ditinjau secara individual maka lakukan seluruhnya secara individual begitupun jika ingin ditinjau secara berkelompok.

