

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> <b>BERPIKIR KREATIF &amp; KREATIVITAS SISWA DALAM</b> <b>MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI DARI</b> <b>BARANG BEKAS PADA KONSEP PENCEMARAN</b> <b>LINGKUNGAN</b>	
A. Berpikir Kreatif .....	10
B. Kreativitas .....	14
C. Media Pembelajaran .....	17
1. Pengertian media .....	17
2. Ciri Media Pembelajaran .....	18
3. Macam Media Pembelajaran .....	19
4. Fungsi Media Pembelajaran .....	20
5. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
D. Kajian Pencemaran Lingkungan .....	21
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	21
2. Macam-macam Pencemaran Lingkungan .....	23
3. Penanganan Sampah atau Barang Bekas .....	26
E. Barang Bekas .....	27
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional .....	29
B. Metode Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Strategi Pembelajaran .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	31
1. Hasil rancangan pembuatan media pembelajaran .....	31
2. Media pembelajaran (produk) .....	32

	3. Tes tertulis uji kemampuan berpikir kreatif .....	32
	F. Pengolahan Data .....	40
	1. Tes tertulis .....	40
	2. Rancangan pembuatan media pembelajaran .....	41
	3. Media Pembelajaran (Produk) .....	42
	G. Alur Penelitian .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	47
	1. Hasil Tes Tertulis Kemampuan Berpikir Kreatif .....	47
	2. Hasil Tes Tertulis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kelompok Atas dan Bawah .....	49
	3. Penilaian Kreativitas Siswa dalam Merancang Produk .....	52
	4. Penilaian Kreativitas Siswa dalam Merancang Produk Berdasarkan Kelompok Atas dan Bawah .....	54
	5. Penilaian Kreativitas Siswa dalam Membuat Produk .....	56
	6. Penilaian Kreativitas Siswa dalam Membuat Produk Berdasarkan Kelompok Atas dan Bawah .....	58
	7. Hubungan Berpikir Kreatif dengan Kreativitas .....	61
	8. Hasil Angket .....	63
	B. Pembahasan .....	65
	1. Berpikir Kreatif Pada Siswa .....	65
	2. Kreativitas Pada Siswa .....	69
	a. Merancang Media Pembelajaran (Produk) .....	69
	b. Membuat Media Pembelajaran (Produk) .....	73
	3. Hubungan Berpikir Kreatif dengan kreativitas .....	75
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	79
	B. Saran .....	79
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

No	Tabel	Hal.
2.1	Campuran Berbagai Gas yang Terkandung Dalam Udara .....	24
3.1	Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	34
3.2	Kriteria Reabilitas .....	35
3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran .....	36
3.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	37
3.5	Kriteria Daya Pembeda .....	38
3.6	Hasil Uji Daya Pembeda .....	38
3.7	Skala Berpikir Kreatif .....	41
3.8	Skala Penguasaan Kreativitas Siswa dalam Merancang Media Pembelajaran .....	42
3.9	Skala Kreativitas Siswa Melalui Pembuatan Media pembelajaran (Produk) .....	43
4.1	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Tes Tertulis .....	48
4.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Tes Tertulis Pada Kelompok Atas Dan Bawah .....	50
4.3	Aspek Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) .....	52
4.4	Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) Pada Kelompok Atas Dan Bawah .....	54
4.5	Aspek kreativitas siswa dalam membuat media pembelajaran (produk) .....	57
4.6	Kreativitas Siswa Dalam Membuat Media Pembelajaran (Produk) Pada Kelompok Atas Dan Bawah .....	59
4.7	Rekapitulasi Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Kreativitas Pada Siswa .....	61
4.8	Rekapitulasi Data Hasil Pengisian Angket .....	63

## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Hal.
3.1	Bagan Alur Penelitian .....	46
4.1	Persentase Siswa Pada Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Tes Tertulis .....	48
4.2	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Setiap Indikator Berpikir Kreatif Dalam Tes Tertulis .....	49
4.3	Persentase Siswa Pada Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Tes Tertulis Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	50
4.4	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Setiap Indikator Berpikir Kreatif Dalam Tes Tertulis Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	51
4.5	Persentase Siswa Pada Nilai Kreativitas Siswa Dalam Membuat Rancangan Produk Berupa Media Pembelajaran .....	53
4.6	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Setiap Indikator Kreativitas Dalam Membuat Rancangan Produk Berupa Media Pembelajaran .....	53
4.7	Persentase Siswa Pada Nilai Kreativitas Dalam Membuat Rancangan Produk Berupa Media Pembelajaran Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	55
4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Setiap Indikator Kreativitas Dalam Membuat Rancangan Produk Berupa Media Pembelajaran Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	56
4.9	Persentase Kelompok Pada Penilaian Produk Berupa Media Pembelajaran .....	57
4.10	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pada Setiap Indikator Kreativitas Dalam Penilaian Produk Berupa Media Pembelajaran .....	58
4.11	Persentase Siswa Pada Nilai Kreativitas Dalam Membuat Produk Berupa Media Pembelajaran Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	59
4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Setiap Indikator Kreativitas Dalam Membuat Produk Berupa Media Pembelajaran Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	60
4.13	Grafik Perbandingan Penilaian Berpikir Kreatif Dengan Kreativitas Pada Setiap Indikator .....	62
4.14	Diagram Sebaran Berpikir Kreatif Dengan Kreativitas .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran	
<b>A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b>	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	86
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	90
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	94
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	98
<b>B. Instrumen Utama Dan Instrumen Tambahan</b>	
B.1. Rubrik Kemampuan Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran .....	102
B.2. Rubrik Penilaian Media Pembelajaran (Produk) .....	108
B.3. Soal Test Tertulis Kemampuan Berpikir Kreatif .....	111
B.4. Daftar Indikator Soal-Soal Test Kemampuan Berpikir Kreatif .....	114
B.5. Skala Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Konsep Pencemaran Lingkungan .....	115
B.6. Angket Pendapat Siswa Tentang Kegiatan Membuat Media Pembelajaran .....	120
B.7. Pertanyaan-Pertanyaan Wawancara .....	123
<b>C. Data Analisis Butir Soal .....</b>	<b>124</b>
<b>D. Data Hasil Penelitian</b>	
D.1. Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) .....	131
D.2. Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) Dilihat Berdasarkan Indikator .....	132
D.3. Kreativitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) Berdasarkan Kelompok Atas Dan Bawah .....	133
D.4. Kreatifitas Siswa Dalam Merancang Media Pembelajaran (Produk) Dilihat Berdasarkan Indikator Untuk Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah .....	134
D.5. Penilaian Media Pembelajaran (Produk) .....	135
D.6. Penilaian Media Pembelajaran (Produk) Dilihat Berdasarkan Indikator .....	136
D.7. Kreativitas Siswa Dalam Membuat Media Pembelajaran	



(Produk) Berdasarkan Kelompok Atas dan Bawah .....	137
D.8. Kreativitas Siswa dalam Membuat Media Pembelajaran (Produk) Dilihat Berdasarkan Indikator untuk Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	138
D.9. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Lampiran B.3) Berdasarkan Skala Penilaian (Lampiran B.5) .....	139
D.10. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Dilihat Berdasarkan Indikator .....	140
D.11. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Kelompok Atas Dan Bawah .....	142
D.12. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Dilihat Berdasarkan Indikator Untuk Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah ...	143
D.13. Korelasi Kreativitas Dan Berpikir Kreatif .....	145
<b>E. Hasil Angket Dan Wawancara</b>	
E.1. Rekapitulasi Data Hasil Pengisian Angket .....	147
E.2. Hasil Wawancara Dengan Guru Biologi SMA PGII 1 Bandung .....	149
<b>F. Contoh Hasil Rancangan Produk Siswa</b>	
F.1. Contoh Rancangan Produk Katagori Sangat Baik .....	152
F.2. Contoh Rancangan Produk Katagori Baik .....	155
F.3. Contoh Rancangan Produk Katagori Cukup .....	159
F.4. Contoh Rancangan Produk Katagori Kurang .....	161
<b>G. Dokumentasi</b>	
G.1. Dokumentasi Proses Pembelajaran Membuat Media Pembelajaran dari Barang Bekas .....	164
G.2. Hasil Media Pembelajaran (Produk) Buatan Siswa .....	166
<b>H. Perizinan</b> .....	168
<b>Riwayat Hidup</b> .....	171