

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	10
F. Asumsi Penelitian	13
BAB II: KETERAMPILAN BERBICARA DAN METODE BERCERITA	14
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak TK	14
1. Perkembangan bahasa anak TK	14
2. Tahapan-tahapan Perkembangan Bahasa Anak	16
3. Bahasa Sunda sebagai bahasa Ibu	17
B. Konsep Keterampilan Berbicara	19
1. Pengertian keterampilan berbicara	19
2. Tujuan berbicara	20
3. Tahapan perkembangan bicara anak TK	21
4. Jenis-jenis berbicara	22
5. Ciri-ciri berbicara	22
6. Indikator keterampilan berbicara	24

7. Faktor yang mempengaruhi kegagalan keterampilan berbicara	26
8. Penilaian keterampilan berbicara	28
C. Metode Bercerita untuk Anak TK	29
1. Pengertian metode bercerita	29
2. Tujuan bercerita	31
3. Manfaat cerita untuk anak	31
4. Fungsi bercerita	34
5. Tema cerita berdasarkan usia	35
6. Teknik-teknik bercerita	36
7. Komponen-komponen cerita	39
8. Rancangan kegiatan bercerita	41
9. Jenis-jenis cerita	42
D. Buku Bergambar Tanpa Kata	44
1. Pengertian buku bergambar tanpa kata	45
2. Manfaat buku bergambar tanpa kata	45
3. Jenis-jenis buku bergambar	46
4. Kriteria pemilihan buku cerita bergambar	47
BAB III: METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Prosedur Penelitian	53
E. Teknik Analisis Data	58
F. Pengecekan Keabsahan Data/Validasi Data	58
BAB IV: DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	60
1. Gambaran umum kondisi lapangan	60
2. Tahap implementasi program	71

B. Pembahasan	95
1. Kondisi objektif pengembangan bahasa Sunda di TK Aisyah dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Sunda	95
2. Implementasi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Sunda melalui metode bercerita (<i>ngadongeng</i>) di TK Aisyah	97
3. Perkembangan keterampilan berbicara bahasa Sunda di TK Aisyah setelah menggunakan metode bercerita (<i>ngadongeng</i>) dalam pembelajaran	101
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	105
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
BIODATA PENULIS	