

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X-F di salah satu SMA Swasta di kota Bandung mengenai “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa*” diperoleh kesimpulan berikut ini.

1. Aktivitas bertanya meningkat dengan persentase berturut-turut yaitu 30%, 39%, dan 49%. Aktivitas mengemukakan pendapat meningkat dengan persentase berturut-turut yaitu 12%, 30%, dan 36%. Aktivitas melakukan percobaan meningkat dengan persentase berturut-turut yaitu 9%, 94%, dan 100%. Aktivitas mengerjakan LKS meningkat dengan persentase berturut-turut 91%, 97%, dan 100%. Aktivitas mempresentasikan hasil percobaan meningkat dengan persentase berturut-turut 15%, 33%, dan 36%. Aktivitas menyimpulkan hasil percobaan meningkat dengan persentase berturut-turut 91%, 94%, dan 100%. Walaupun semua aktivitas meningkat, namun untuk aktivitas bertanya, mengemukakan pendapat, dan mempresentasikan hasil percobaan masih pada kategori rendah, sedangkan aktivitas melakukan percobaan, mengerjakan LKS, dan menyimpulkan hasil percobaan berada pada kategori sangat tinggi.
2. Hasil belajar siswa meningkat dengan nilai gain yang dinormalisasi berturut-turut 0,53, 0,56, dan 0,57. Walaupun hasil belajar tiap pembelajaran meningkat, namun masih dalam kategori sedang.

3. Siswa memberikan respon baik terhadap pembelajaran fisika setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share*.

B. Saran

Adapun saran berdasarkan temuan yang diperoleh selama melakukan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa.
2. Untuk memfasilitasi tahap *Share*, diperlukan alat bantu berupa transparansi agar lebih banyak dan lebih cepat bagi pasangan siswa yang mempresentasikan hasil percobaan.
3. Untuk lebih melatih aspek penerapan, dalam LKS perlu diberikan beberapa contoh penerapan rumus untuk melatih aspek C_3 .
4. Perlu untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika yang lain, sehingga akan memperkaya dan memperluas hasil penelitian yang berkaitan dengan model tersebut.