

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I.F. (2008). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arifia, I. (2004). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Tugas Terstruktur Berbasis Aktivitas dengan Metode Konvensional*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R & Wallen, N.E (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Singapura: McGraw Hill Publishing.
- Fitriani, Y.S.(2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1998). "classroom use of interactive engagement (IE) methods can increase mechanics course effectiveness in both conceptual understanding and problem-solving well beyond that achieved with traditional (T) methods". J. Phys. 66, 64-74. Department of Physics, Indiana University, Bloomington, Indiana 47405
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermansyah. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Husniah, A.F. (2006). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. [online]. Tersedia: http://student-research.umm.ac.id/index.php/dept_of_agribisnis/article/view/2025 [15 februari 2012]
- Ledlow, S. (2001). *Using Think Pair Share in the College Classroom*. Arizona State University.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning. Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.

- Mustofa, M.H. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands On Activity pada Pembelajaran Fisika di SMA dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswadan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Nuh, U. (2007). *Implementasi Model Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Sari, S.N. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan keterampilan Komunikasi Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sardiman, (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahira, La, Setiawan, A. dan Hamidah, I. (2008). “Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Kalor”. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*, 2 (2) 143.
- Septiana, N dan Handoyo, B. (2006). “Penerapan *Think Pair Share (TPS)* dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi”. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (1), 47-50
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Supadi, R. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Minat Belajar Fisika SMP pada Pokok Bahasan Hukum Newton*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Titi, R. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI-IPA 2 di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang Pada Matapelajaran Fisika*. [online]. Tersedia: <http://fisika.um.ac.id/index.php/abstrak-skripsi-mahasiswa/300-penerapan-model-pembelajaran-think-pair-share-tps-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-prestasi-belajar-siswa-kelas-xi-ipa-2-di-sma-laboratorium-universitas-negeri-malang-pada-matapelajaran-fisika.html> [15 Februari 2012]
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia.(2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.