

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Pembatasan Masalah	10
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Definisi Istilah.....	10
G. Metode Penelitian	12
BAB II METODE <i>MIND MAPPING</i> DALAM PEMBELAJARAN IPS	14
A. Pendidikan IPS.....	14
1. Pengertian IPS.....	15
2. IPS Sebagai Mata Pelajaran di Sekolah Dasar.....	15
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	17
4. Materi Pembelajaran IPS	20
5. Metode Pembelajaran IPS.....	22
B. <i>Mind Mapping</i>	24
1. Perbedaan Catatan Biasa Dan Catatan <i>Mind Mapping</i>	
2. Contoh Catatan <i>Mind Mapping</i>	
3. Kiat-Kiat Membuat Peta Pikiran	
4. Pedoman Penilaian <i>Mind Mapping</i>	
5. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	
6. Kelemahan <i>Mind Mapping</i>	

C. Karakteristik Siswa SD	28
1. Kompetensi Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar	30
2. Teori Belajar IPS.....	31
3. Prestasi Belajar.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Pola Tindakan Penelitian	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
F. Prosedur Penelitian	39
G. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	43
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
1. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus I dan Hasilnya	45
2. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus II dan Hasilnya	58
3. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus III dan Hasilnya.....	75
4. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus IV dan Hasilnya	92
B. Pembahasan	106
1. Manfaat penggunaan metode <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran IPS	106
2. Dampak penggunaan metode <i>Mind Mapping</i> terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.....	109
3. Kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran IPS yang menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> dan cara mengatasinya	113

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi	117

DAFTAR PUSTAKA

