

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Colburn, Alan. (2000) *An Inquiry Primer*. [Online]. Tersedia: [http://www3nsta.org/main/news/pdf/ss003\\_42.pdf](http://www3nsta.org/main/news/pdf/ss003_42.pdf).2008.h.42 [27 Maret 2012].
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajarafindo Persada
- Fathoni, Abdurahmat (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Garut: Rineka Cipta.
- Herdian. (2010). *Definisi-Pemahaman-Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://ahli-definisi.blogspot.com/2011/03/definisi-pemahaman-konsep.html>. [27 Maret 2012].
- Holill, A. (2008) *Permudah-Pemahaman-Konsep-Pembelajaran*. [Online]. Tersedia:<http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/permudah-pemahaman-konsep-pembelajaran.html>. [27 Maret 2012].
- Idah. (2007). *“Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa”*. Jakarta: Skripsi pada UIN FITK UIN Syarif Hidayatullah: tidak diterbitkan.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Erlangga.
- Karim, S. *et al.* (2008). *Buku Sekolah Elektronik IPA untuk SMP dan MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Lisnawati. (2007). *Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains Dengan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terstruktur*. Jakarta: skripsi UIN Syarif Hidayatullah: tidak diterbitkan.

**Dodi Suswandi, 2012**

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP

- Nugraha, M. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Terhadap Kecakapan Berpikir Rasional Siswa Pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Bandung: skripsi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Nurtafita, N (2011). *Pengaruh pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Kalor*. Jakarta: Skripsi pada FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: tidak diterbitkan.
- Nursaadah, N (2012). *Penrapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran Fisika SMA*. Bandung: skripsi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Setiawati, T. (2007). *Teori Belajar dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sriyanto, (2010). *Pengertian-Pemahaman*. [Online]. Tersedia <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/>
- Stranas. (2010). *Optika Geometri*. [Online]. Tersedia: <http://elektro.upi.edu/stranas/optikageometri/SK.html>. [03 Mei 2012]
- Sumarna, A. (2007) . *Pengaruh Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandung: skripsi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Widayanto. (2009). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X melalui Kit Optik*. Jurnal Pendidikan Fisika Ind Volume 5 Nomor 1 Januari 2009.

**Dodi Suswandi, 2012**

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP