

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (<i>GUIDED INQUIRY</i>) DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF	
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>).....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	11
2. Karakteristik Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	12
3. Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
B. Belajar dan Hasil Belajar.....	16
1. Ranah Kognitif	17
2. Ranah Afektif	20
3. Ranah Psikomotor.....	22
C. Kaitan antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dengan Kemampuan Kognitif siswa.....	24

Dodi Suswandi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Metode dan Desain Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Oleh guru.....	44
2. Hasil Test Kemampuan Kognitif	50
B. Pembahasan	52
1. Pembahasan Data Perencanaan	52
2. Pembahasan Data Pelaksanaan.....	53
3. Pembahasan Data Hasil	56
a. Peningkatan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	56
b. Porfil Peningkatan Hasil Belajar Pada Ranah Kognitif Tiap aspek.....	57
c. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	62
d. Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

70

Dodi Suswandi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP



Dodi Suswandi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu