

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Secara umum, penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record dan Review*) dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini efektif. Atas pengujian hipotesis yang dilakukan, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Penggunaan Metode SQ4R terhadap hasil belajar siswa melalui Blog pada ranah kognitif dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas XII SMA Negeri 19 dibandingkan dengan membaca. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan *gain* pada aspek mengingat, memahami dan mengaplikasikan.

Secara umum, kesimpulan penelitian ini yakni Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog dengan Penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record dan Review*) pada ranah kognitif dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dibandingkan dengan Metode Membaca.

Secara khusus, kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Tidak terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog dengan Penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record dan Review*) pada aspek mengingat dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dibandingkan dengan Metode Membaca. Hal ini terjadi karena penekanan dalam pembelajaran menggunakan Metode SQ4R lebih kepada aspek memahami, dan seringkali siswa dihadapkan kepada aspek

mengaplikasikan yang berarti menekankan kepada praktik komputer. Selain itu hasil belajar menjadi tidak efektif dalam hal mengingat sebab siswa kurang mengenali, menyebutkan atau mengambil pengetahuan dari memori jangka panjang.

2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog dengan Penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record* dan *Review*) pada aspek memahami dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dibandingkan dengan Metode Membaca. Hal ini berdasarkan penekanan dalam pembelajaran menggunakan Metode SQ4R kepada aspek memahami, dan dapat menghubungkan pengetahuan baru dan pengetahuan yang lama.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog dengan Penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record* dan *Review*) pada aspek mengaplikasikan dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dibandingkan dengan Metode Membaca. Hal ini didasarkan pada kategori *Mengaplikasikan* terdiri dari dua proses kognitif, yakni mengeksekusi dan mengimplementasikan, sehingga siswa dapat pula memahami lebih baik.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Guru Mata Pelajaran TIK

Dapat mengembangkan inovasi pembelajaran dengan menggunakan Metode SQ4R sebagai rujukan. Sekaligus dengan adanya penelitian ini,

diharapkan dapat memberi gambaran tentang Penggunaan Metode SQ4R melalui blog terhadap hasil belajar siswa SMA dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Sekaligus sebagai variasi dalam pembelajaran agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian “Penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record dan Review*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA melalui Blog pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi” ini dapat menjadi salah satu bagian kajian pengembangan metode-metode pembelajaran yang efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Selama melakukan penelitian, peneliti dapat menemukan efektivitas Membaca dengan Metode SQ4R, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti metode lain yang dapat mendukung pula dalam Pembelajaran menggunakan Media Blog, dan dapat lebih kreatif dalam mengembangkan blog terutama untuk siswa.

Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian terhadap penggunaan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record dan Review*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah psikomotor maupun afektif.