

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Membaca	13
1. Membaca	13
2. Membaca cepat.....	14
3. Membaca menggunakan Metode SQ4R	14
a. Pengertian Membaca menggunakan Metode SQ4R	14
b. Tujuan Membaca menggunakan Metode SQ4R	15
c. Fungsi Membaca menggunakan Metode SQ4R	16

d. Komponen Membaca menggunakan Metode SQ4R	17
1. <i>Survey</i>	17
2. <i>Question</i>	17
3. <i>Read</i>	18
4. <i>Recite</i>	18
5. <i>Record</i>	18
6. <i>Review</i>	19
B. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Manfaat Media Pembelajaran	21
C. Web 2.0	23
1. Pengertian Web 2.0	23
2. Berdasarkan Media.....	24
3. Berdasarkan Tingkat Kemanfaatan	25
4. Berdasarkan Lisensi	26
D. E-Learning	27
1. Pengertian E-Learning	27
2. Pengembangan Model E-Learning	27
3. Fungsi E-Learning	28
4. Kelemahan dan Kelebihan E-Learning.....	30
5. Pendekatan-pendekatan Pedagogik dalam E-Learning	32

E. Blog	33
1. Pengertian Blog	33
2. Sejarah Blog	34
3. Jenis-jenis Blog	36
4. Perkembangan Blog.....	37
F. Hasil Belajar Kognitif	38
1. Mengingat.....	42
2. Memahami.....	42
3. Mengaplikasikan	42
G. KTSP.....	43
1. Pengertian KTSP	43
2. Kelebihan KTSP.....	44
H. Mata Pelajaran TIK.....	46
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	46
2. Deskripsi Mata Pelajaran TIK.....	47
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran TIK	48
4. Karakteristik Mata Pelajaran TIK	48
5. SK dan KD Mata Pelajaran TIK	49
I. Asumsi	50
J. Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Metode Penelitian	54
B. Desain Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Prosedur Penelitian.....	60
E. Instrumen Penelitian	63
F. Teknik Pengumpulan data	63
G. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	64
H. Teknik Pengolahan Data	70
1. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
2. Penarikan Kesimpulan.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	73
1 Uji Validitas	73
2 Uji Reliabilitas.....	74
3 Tingkat Kesukaran Soal	75
4 Daya Pembeda.....	75
2. Data Hasil Eksperimen	76
1. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Umum	76
2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Pertama	79

3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Kedua.....	80
4. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Ketiga	82
3. Pengujian Hipotesis	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Hipotesis.....	85
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog dengan Penggunaan Metode SQ4R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Record</i> dan <i>Review</i>) pada ranah kognitif dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	96
2. Tidak terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog pada aspek mengingat (<i>knowledge</i>) dalam Penggunaan Metode SQ4R pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	97
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog pada aspek memahami (<i>comprehension</i>) dalam Penggunaan Metode SQ4R mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	98
4. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui Blog pada aspek mengaplikasikan (<i>application</i>) dalam Penggunaan Metode SQ4R pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.	99

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102
1. Bagi Guru Mata Pelajaran TIK	102
2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	103
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	103

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN/GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Dimensi Proses Kognitif	40
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	50
3.1	Hubungan antar Variabel Penelitian	57
3.2	Desain Penelitian.....	59
3.3	Pedoman Intrepretasi Koefisien Korelasi	67
4.1	Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	73
4.2	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	75
4.3	Rata-rata Gain Total atau Keseluruhan	77
4.4	Rata-rata Gain Aspek Mengingat.....	80
4.5	Rata-rata Gain Aspek Memahami	81
4.6	Rata-rata Gain Aspek Mengaplikasikan.....	82
4.7	Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
4.8	Uji Hipotesis Umum.....	86
4.9	Uji Hipotesis Pertama pada Aspek Mengingat	88
4.10	Uji Hipotesis Kedua pada Aspek Memahami	90
4.11	Uji Hipotesis Ketiga pada Aspek Mengaplikasikan.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 Lambang Edgard Dale..... 23



DAFTAR BAGAN/GRAFIK

Bagan/Grafik

3.1	Prosedur Penelitian.....	62
4.1	Rata-rata Gain Kelas Eksperimen – Kontrol.....	78
4.2	Rata-rata Skor <i>Pretest Posttest</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran

1. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
2. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2
3. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1
4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2
5. Silabus Mata Pelajaran TIK SMP Kelas XII

B. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian
2. Kisi-kisi Instrumen
3. Lembar Judgment dari Dosen
4. Lembar Judgment dari Guru

C. Pretest –Posttest

1. Instrumen *Pretest –Posttest*
2. Kisi-kisi *Pretest –Posttest*

D. Hasil Uji Coba Instrumen

1. Peserta Uji Instrumen
2. Analisis Validitas Butir Soal
3. Hasil Uji Validitas Butir Soal
4. Tabulasi Uji Coba Soal Genap
5. Tabulasi Uji Coba Soal Ganjil
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen

7. Tabulasi Kelas Atas dan Bawah
8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda
9. Perhitungan Uji Validitas Ganjil-Genap
10. Tingkat Kesukaran

E. Analisis Hasil Penelitian

1. Skor *Pretest* Kelas Eksperimen (XII IPA 4)
2. Skor *Posttest* Kelas Eksperimen (XII IPA 4)
3. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen (XII IPA 4)
4. Skor *Pretest* Kelas Kontrol (XII IPS 1)
5. Skor *Posttest* Kelas Kontrol (XII IPS 1)
6. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol (XII IPS 1)

F. Surat-Surat Penelitian

G. Tabel Statistika

H. Dokumentasi Foto Penelitian

Curriculum Vitae(CV)