

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L. dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ariyanti. M. (2012). *Penggunaan Two-Tier Test untuk Menggali Prior Knowledge Siswa SMA pada Materi Senyawa Karbon Di Kelas XII*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Cetin-Dindar, A dan Omer Geban (2011). "Development of a three-tier test to assess high school students' understanding of acids and bases". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 15 (2011) 600-604.

Chang, R. (2008). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.

Dahar, Ratna W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Dewi, P. (2009). *Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Bahan Kajian Struktur Atom Melalui Penggunaan Software Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Dewi, Sri F. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik antara Siswa yang Memperoleh Model*

Lusi Astuti, 2012

Pengembangan Instrumen Diagnostik Two-Tier Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Hidrolisis Garam

Pembelajaran Transaktif dan Tutor Sebaya Transaktif. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Glynn, S.M. dan Reinders Duit (1995). *Learning Science in the Schools: Research Reforming Practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Johari, J.M.C. dan M. Rachmawati. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.

Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kwen, B.H. (2005). "Using Two Tier Reflective Multiple Choice Questions to Cater to Creative Thinking". *International Education Research Conference*. BOO05235.

Mu'addab, Hafis. (2010). *Pemahaman Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://hafismuaddab.wordpress.com/tag/pemahaman/> [27 Juli 2012]

Mulyono, HAM. (2002). *Ilmu Kimia 3 untuk SMU/ MA Kelas 3 Edisi Kedua*. Bandung: Acarya Media Utama.

Nuraeni, A. (2008). *Analisis Penggunaan Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Ramadhan, S. (2009). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Meminimalkan Miskonsepsi Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Lusi Astuti, 2012

Pengembangan Instrumen Diagnostik Two-Tier Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Hidrolisis Garam

- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA*. Penelitian Disertasi Doktor Pascasarjana UNY Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pascasarjana UPI dan Rosda.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar I*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry". *Academic Journal*. Vol 4 (6) pp. 626-631.

Lusi Astuti, 2012

Pengembangan Instrumen Diagnostik Two-Tier Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Hidrolisis Garam