

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Definisi Operasional	7
E. Metode Penelitian	8
BAB II PENGGUNAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR	10
A. Teori Pembelajaran yang Mendukung.....	10
1. Pendekatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	10
2. Tujuan Penggunaan Pendekatan Lingkungan	12
3. Jenis-jenis Sumber Belajar yang Ada di Lingkungan	14
B. Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	15
C. Penelitian Pembelajaran yang Mendukung	18
1. Keuntungan Menggunakan Media Lingkungan	18
2. Hasil Belajar	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	29
C. Panduan Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	45
E. Metode Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan Data	48
G. Sumber Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	77
1. Hasil Tes dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I Tindakan I	77

2. Hasil Tes dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I Tindakan II	79
3. Hasil Tes dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II Tindakan I	81
4. Hasil Tes dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II Tindakan II	82
C. Pembahasan	84
1. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	85
2. Pembahasan Hasil Skor LKS Lembar Kerja Siswa ..	89
3. Pembahasan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .	90
4. Pembahasan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran ..	91
5. Pembahasan Hasil Wawancara dengan Siswa	92
6. Pembahasan Hasil Wawancara dengan Guru	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kategori Tafsiran IPK	52
3.2	Rencana Penelitian	55
4.1	Skor Pretes Siswa	77
4.2	Skor Postes Siswa	77
4.3	Skor Lembar Kerja Siswa	78
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	78
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru	79
4.6	Skor Pretes Siswa	79
4.6	Skor Postes Siswa	79
4.8	Skor Lembar Kerja Siswa	80
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	80
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru	80
4.11	Skor Pretes Siswa	81
4.12	Skor Postes Siswa	81
4.13	Skor Lembar Kerja Siswa	81
4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	82
4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru	82
4.17	Skor Pretes Siswa	83
4.18	Skor Postes Siswa	83
4.19	Skor Lembar Kerja Siswa	83
4.20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	84
4.21	Hasil Observasi Aktivitas Guru	84
4.22	Skor Pretes Siswa	85
4.23	Skor Postes Siswa	86
4.24	Perbandingan Gain Setiap Siklus	88
4.25	Skor Lembar Kerja Siswa	89
4.26	Skor Observasi Aktivitas Siswa	90
4.27	Skor Observasi Aktivitas Guru	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keterkaitan Unsur Pembelajaran	21
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas ..	31
3.2 Desain Alur Penelitian Tindakan Kelas	32



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Skor Pretes Siswa	86
4.2 Skor Postes Siswa	87
4.3 Perbandingan Hasil Pretes dan Posttes	87
4.4 Peningkatan Hasil Pembelajaran Siswa	88
4.5 Peningkatan Hasil Skor LKS	90
4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	91
4.7 Peningkatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	92

