

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Swasta di kota Bandung kelas IX-A mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran *discovery-inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif diperoleh kesimpulan :

Model pembelajaran *discovery-inquiry* ternyata baik juga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Hal ini bisa dilihat dari gain ternormalisasi yang tergolong sedang. Berdasarkan gain tersebut, efektivitas model pembelajaran *discovery-inquiry* dipandang cukup efektif untuk diimplementasikan di sekolah tingkat SMP.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, yakni :

1. Model pembelajaran *discovery-inquiry* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada ranah kognitif.
2. Jika menggunakan model pembelajaran *discovery-inquiry* di tingkat SMP, dikarenakan di tingkat tersebut siswa berada pada masa peralihan, guru sebaiknya lebih intens memperhatikan karakter masing-masing siswa dan

Indrika Indah Duandini, 2012

Penerapan Model Pembelajaran DiscoveryInquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Pada Ranah Kognitif

lebih detail saat menjelaskan materi yang disampaikan agar penyampaian materi dapat dicerna dengan baik oleh para siswa.

3. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *discovery-inquiry* ini pada ranah kognitif dapat dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan desain yang berbeda.



Indrika Indah Duandini, 2012

Penerapan Model Pembelajaran DiscoveryInquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Pada Ranah Kognitif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu