

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, T. L, *et al.* (2009). *Chemistry: The Central Science* (eleventh ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Chandrasegaran, A. L. Treagust, D. F and Mocerino, M. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostik Instrumen for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chemistry education research and practice*. 8, (3), 293-307.
- Chang, R. (1998). *Chemistry* (sixth ed). New York: McGraw-Hill.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, H. (1997). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rose Purnamasari, 2012

Pengembangan Tes Diagnostik Two-Three Mutiple Choice Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Ferishyaningsih, H. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Konsep Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat*. Skripsi pada PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Johari, J. N. C dan Rachmawati, M. (2009). *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.

Magiyani, W. (2009). *Studi Deskriptif Pemahaman Konselor Tentang Layanan Konsultasi Bimbingan Dan Konseling Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Sub Rayon 03 Kota Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi pada FIP UNES Semarang: tidak diterbitkan.

Mulyono. (2005). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mu'addab, H. (2010). *Pemahaman Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://hafismuaddab.wordpress.com/tag/pemahaman/>. [9 Agustus 2012]

Onder, I. (2006). *The Effect of Conceptual Change Approach on Students' Understanding of Solubility Equilibrium Concept*. Disertasi pada Middle East Technical University.

Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.

Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*. Disertasi Doktor UNY Bandung: tidak diterbitkan.

Rose Purnamasari, 2012

Pengembangan Tes Diagnostik Two-Three Multiple Choice Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarya, Y. (2002). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Sutresna, N. (2004). *Kimia untuk SMA kelas XI semester 1*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Wahyu, W. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Tan, D. K. C. and Treagust, D. F. (1999). Evaluating students' understanding of chemical bonding. *School Science Review*, 81, 75–83.
- Treagust, D. F. (2006). “Diagnostic Assessment in Science as a Means to Improving Teaching, Learning and Retention”. (Invited presentation). *UniServe Science Assessment Symposium Proceedings*.
- Tuysuz, C. (2009). “Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry”. *Scientific Research and Essay*. Vol. 4 (6) pp. 626-631.

Rose Purnamasari, 2012

Pengembangan Tes Diagnostik Two-Three Multiple Choice Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan